

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом и.о.заведующего  
МКДОУ № 163  
Т.А.Сырцова  
от 01.04.2025 г. № 77/1

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 163» города Кирова**  
**за 2024 год**

Самообследование МКДОУ №163 г. Кирова проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г №1218).

**1. Общая характеристика образовательной организации**

Полное наименование образовательного учреждения с действующим Уставом:	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 163» города Кирова
Юридический адрес образовательного учреждения:	610050, г. Киров, ул.Московская, 151,а
Телефон:	+ 7 (8332) 51-01-14, 62-46-66
E-mail:	<a href="mailto:dou163@kirovedu.ru">dou163@kirovedu.ru</a>
Учредитель:	муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова. Адрес: 610000, Киров, ул. Воровского, 39
Адрес официального сайта образовательного учреждения:	<a href="https://dou163.kirovedu.ru">https://dou163.kirovedu.ru</a>
Количество групп, направленность:	12 группы общеразвивающей направленности

**Целью** образовательной деятельности МКДОУ № 163 г. Кирова (далее по тексту - ДОУ) является реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту - ООП), которая ориентирована на позитивную социализацию и всестороннее развития ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.

Перечень документов, на основании которых осуществляется деятельность дошкольного учреждения:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования Российской Федерации» (до 2025 года);
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

**1.1. Структура управления деятельностью дошкольной образовательной организации.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет руководитель образовательного учреждения – заведующий.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются:

- общее собрание работников образовательного учреждения,
- педагогический совет ДООУ.

### **1.2. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации.**

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области:

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование зданием Детского сада, запись регистрации № 43:40:000118:80
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком, запись регистрации № 43:40:000118:38

ДООУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

В ДООУ установлено оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации.

В группах детского сада имеются: раздевалки, игровые, спальни, туалетные комнаты.

В дошкольном учреждении имеются: музыкальный и спортивный залы совмещены, кабинеты специалистов, медицинский блок.

ДООУ расположено внутри жилого микрорайона в отдельно стоящем здании. Прилегающая территория имеет ограждение. Прогулочные площадки для каждой возрастной группы оснащены игровым оборудованием. Вдоль участков есть озеленение из кустов, клумбы с цветами.

Материально-технические средства:

компьютер персональный настольный 1 шт., ноутбук 5 шт., музыкальный центр – 1 шт., пианино 1 шт., проектор мобильный с экраном – 1 шт..

Компьютерами оснащены кабинеты:

- кабинет делопроизводителя – 1 шт;
- Ноутбуками оснащены кабинеты:
- кабинет заведующего – 1 шт;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
- кабинет музыкального руководителя – 1 шт;
- кабинет учителя – логопеда – 1 шт;
- кабинет педагога – психолога – 1 шт;
- кабинет старшего воспитателя – 1 шт.

**Вывод:** для ведения целенаправленной, эффективной воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Образовательной программе ДОУ. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

**Сведения о средствах обучения и воспитания:**

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса. Для реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» имеется определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников, предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

При создании предметно-пространственной развивающей среды педагоги придерживаются следующих принципов: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. При создании предметно-пространственной развивающей среды учитывается гендерный принцип, обеспечивающий среду материалами и игрушками как общими, так и специфичными для мальчиков и девочек.

Материалы, игрушки и оборудование имеют сертификат качества и отвечают педагогическим и эстетическим требованиям (способствуют развитию творчества, воображения; возможности применять игрушки, как в индивидуальных, так и коллективных играх; обладают дидактическими свойствами (обучать конструированию, знакомить с цветом, формой и т. д.); приобщают к миру искусства.

Имеются условия для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, а также возможности для уединения.

Кроме того, имеются предметы культурного наследия:

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием: мячи, скакалки, кегли, спортивные модули, спортивные скамейки, шкафы для хранения инвентаря и методической литературы. Для музыкальных занятий имеются: пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, костюмерная, детские стульчики, ноутбук, проектор. Для ведения целенаправленной, эффективной образовательной деятельности в ДОУ созданы необходимые условия.

Для проведения дополнительных образовательных услуг функционирует кабинет дополнительного образования, кабинет учителя-логопеда и кабинет педагога – психолога.

В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: прогулочные веранды, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, горки, цветники др.

**Вывод:** в детском саду имеются материалы и оборудование для полноценного развития детей в разных образовательных областях, в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

## Информационное обеспечение:

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДООУ: <https://dou163.kirovedu.ru>. Учреждение подключено к сети Интернет, функционирует электронная почта.

### 2. Контингент обучающихся (воспитанников).

Возраст обучающихся (воспитанников) – от 2 до 7 лет.

Количество групп – 12

Количество воспитанников – 254

### Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей.

Количество детей – 254 человек		Индекс здоровья (%)	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущенных ребенком по болезни	Средне годово й % посещаемости	Анализ адаптации		
здоровых	имеющих отклонения в развитии			I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)			лег. (%)	ср. (%)	тяж. (%)
254	6 чел. Из них: ЗПР- 3 чел., ОНР- 3 чел., С нарушением интеллекта нет	12,6 %	0	94 чел. 37 %	138 чел. 54%	21 чел. 8,9%		1 чел, 0,1%	9	79%	76%	21%	3%

**Вывод:** контингент воспитанников в 2024 году сохранен, как и общее состояние здоровья воспитанников.

### 3. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

#### 3.1. Описание работы по образовательным программам

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с государственным заданием, связанным с оказанием услуг, относящихся к основным видам деятельности. Реализуемая образовательная программа:

Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ № 163 г. Кирова разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа ДООУ базируется на основной программе воспитания и обучения детей «Детство», разработана в соответствии с федеральными государственными стандартами. (авторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.)

#### 3.2. Технологии, используемые при реализации образовательной программы

Технологии	Содержание
Здоровьесберегающие технологии	Физкультурные, музыкальные занятия, формирование представлений о ЗОЖ, формирование КГН, гимнастики, физкультминутки
Технология проектной деятельности	Краткосрочные и долгосрочные тематические проекты
Технология исследовательской деятельности	Знакомство со свойствами материалов, предметов, экспериментирование, исследование
Информационно-коммуникативные технологии	Создание и использование презентаций, видео и аудио материалов
Личностно-ориентированные технологии	Планирование индивидуальной работы
Технология деятельностного подхода	Развитие дошкольников в процессе организации различных видов деятельности с учетом мотивации обучающихся

Технология портфолио дошкольника	Сбор материалов о достижениях ребенка в различных областях, участии в конкурсах, соревнованиях и т.п.
Игровые технологии	Организация игровой деятельности разной направленности

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Режим дня в дошкольном учреждении соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный план организованной образовательной деятельности и учебный график составлены с учетом требований СанПиНа. Продолжительность ООД дифференцируется в зависимости от возраста детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). ООД физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов занимает не менее 50 % от общего времени.

Итоговым показателем нашей работы является результат освоения образовательной программы дошкольного образования - 100%. В анкетировании по итогам 2024 года приняли участие 214 (100%) родителей воспитанников учреждения, в результате которого было выявлено, что наиболее значимыми критериями успешности стали: удовлетворенность качеством организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ – 96,3%, удовлетворенность во взаимоотношениях между педагогами и родителями, педагогами и детьми – 99%, удовлетворенность организацией питания – 98,3%, качество предоставляемых образовательных услуг –98,3%, удовлетворенность степенью открытости ДОУ – 98,3%.

### 3.3. Анализ учебно-методического обеспечения

В 2024 году было продолжено пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах. Методический кабинет пополнен методической литературой по развитию речи, познанию, по художественно-эстетическому развитию детей и др.

Система методической работы в ДОУ, направленная на обеспечение качества образования.

### 3.4. Программы дополнительного образования

Дополнительная платная образовательная услуга (ДПОУ) осуществляется на основании лицензии на образовательную деятельность регистрационный № 0004088 от 28.01.2020 года.

Система дополнительного образования учреждения является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации обучающихся (воспитанников) к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка посредством диверсификации образовательной среды.

№	Дополнительные образовательные программы	Направленность	Количество детей
1	«Геометрическая мозайка»	Социально-гуманитарная направленность	37
2	«Радуга ритмов»	Художественно-эстетическая направленность	38
3	«Индивидуальные занятия с логопедом «Озорной язычок»	Социально-гуманитарная направленность	16
4	«Здоровячок»	Физкультурно-оздоровительная направленность	25
5	«Веселая математика»	Социально-гуманитарная направленность	27
6	«Грамотейка»	Социально-гуманитарная направленность	26

**Вывод:** дополнительные платные образовательные услуги пользуются спросом среди родителей; благодаря видимым успехам воспитанников, их заинтересованности в посещении ДОО количество желающих посещать занятия стабильно каждый год. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации.

ДОО полностью обеспечено учебно-вспомогательными кадрами и обслуживающим персоналом. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги ДОО владеют применяемыми педагогическими технологиями. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. В ДОО осуществляется профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров, в соответствии с нормативными сроками и с учетом потребностей педагогов. Педагоги повышают квалификацию на курсах КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». В ДОО 93% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Для педагогов организованы различные формы обучения: деловые игры, тренинги, семинары, практические занятия и др. формы работы.

Родители в полной мере владеют информацией по работе ДОО и плане событий на год, месяц, по ситуации, своевременно консультируются со специалистами ДОО. Также родители имеют полный доступ к документам находящимся на сайте, где имеется обратная связь.

#### **4. Оценка качества дошкольного образования.**

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения требований законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий реализации образовательной программы дошкольного образования и выполнение плана контроля для определения фактов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Система контроля внутри ДОО включает интегративные составляющие:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты контроля дают качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

#### **5. Анализ качества обучения воспитанников.**

##### **5.1. Анализ качества реализации Программы.**

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга. Система мониторинга достижения детьми целевых ориентиров позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед и др. В системе мониторинга сочетаются низко формализованные (наблюдение, беседа, др.) и высоко формализованные (тесты, и др.) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

Полученные результаты позволили уточнить направления образовательной работы с каждым конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Общий показатель (%) усвоения программы по ДОУ за 2023-2024 учебный год составил 100%.

## **5.2. Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах за год.**

Участие воспитанников в конкурсном движении

Уровень проведения	Количество участников
Международный	0
Всероссийский	97
Городской	72
Учрежденческий	217

## **6. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

В 2024 году стабильно работала система безопасности образовательной организации.

Сотрудники проходили необходимое обучение и инструктаж по обеспечению безопасности работы в учреждении.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников во всех помещениях дошкольного образовательного учреждения используется пожарная сигнализация, на пункте поста кнопка вызова полиции. Центральные и боковые двери ДОУ оборудованы домофоном. Для проведения пешеходных экскурсий и целевых прогулок с воспитанниками ДОУ используются детские светоотражающие жилеты.

## **7. Оценка возможности предоставления информации об основной образовательной программе дошкольного образования семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности.**

Родительская общественность, социальное окружение, органы управления образованием информированы об ООП дошкольного учреждения через сайт ДОУ <http://dou163.kirovedu.ru/>.

### **1. Родительская общественность.**

Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, организация работы по приобщению к семейным традициям, день открытых дверей, совместные выставки детско – родительского творчества.

В течении года прошли групповые родительские собрания и информационные часы для родителей «Давайте познакомимся». На стендах размещалась наглядная информация «Как научить ребенка доброте?», памятки «Одежда детей в группе и на улице», фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом». Индивидуально проводились индивидуальные беседы и консультации со специалистами по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей по выявлению запросов по образовательному процессу, по информированности о деятельности ДОУ, по представлению дополнительных образовательных услуг.

В ДОУ проводились тематические выставки и конкурсы по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарно – тематическому плану

### **2. Социальное окружение, инфраструктура:**

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
- оценка о реализации совместных проектов;
- мониторинг реализации ФГОС дошкольного образования.

### **3. Органы управления образованием:**

- акт готовности ДОУ к учебному году;
- отчёты;
- муниципальное задание.

## **8. Перспективы на следующий год.**

За 2024 год выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДОУ. Достигнуты положительные результаты в организации развивающей

предметно-пространственной среды, повысился уровень мотивации педагогов к самообразованию и повышению квалификации, достигнуты высокие результаты относительно удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг.

В соответствии с изменениями определённых условий развития возникает необходимость своевременного пересмотра и обновления механизма деятельности ДОУ, обеспечения эффективности и конкурентоспособности дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг. При разработке путей обновления педагогического процесса должны учитываться тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

**Задачи на следующий 2025-2026 учебный год:**

1. Продолжать сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в ДОУ.
2. Поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями.
3. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.
4. Оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическими знаниями о развитии детей.
5. Находить и применять инновационные методы, продолжать работу по ведению здорового образа жизни среди детей и родителей.
6. Повышать уровень педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, посещая городские и региональные мероприятия (семинары, вебинары, мастер-классы).
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей с детьми ОВЗ и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Таким образом, указанный комплекс условий позволил детскому саду достичь в 2023 – 2024 году результатов, которые представлены в таблице:

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ № 163,  
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	254 человека
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	254 человека
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	нет
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	82
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	172 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2.	в режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3.	в режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6/2,3%
1.5.1.	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6/2,3%
1.5.2.	по освоению образовательной программы дошкольного образования	6/2,3%
1.5.3.	по присмотру и уходу	6/2,3%

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,6%
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	31 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/39%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/39%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/32%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/29%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/74,0%
1.8.1.	высшая	8/26%
1.8.2.	первая	15/48%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	до 5 лет	3/10%
1.9.2.	свыше 30 лет	3/90%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/19%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	96,5%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	96,5%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	31/254
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	музыкального руководителя	да
1.15.2.	инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	учителя-логопеда	да
1.15.4.	логопеда	нет
1.15.5.	учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2042,4/7,6 м <sup>2</sup>
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	10 м <sup>2</sup>
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет

2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о.заведующего МКДОУ

Т.А.Сырцова