

ПРИНЯТ  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от «31» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕН:  
Приказ № 15 от «31» августа 2023 года  
И.о. заведующего МКДОУ № 163  
Сырцова Т.А.



## ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 163» города Кирова

на 2023/2024 учебный год

## Содержание

1. Планирование работы на 2023/2024 учебный год.
  - 1.1. Нормативно - правовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения.
  - 1.2. Краткая характеристика учреждения. Цели и задачи учреждения на 2023/2024 учебный год.
  - 1.3. Создание условий для реализации задач дошкольного образовательного учреждения.
    - 1.3.1 Управление деятельностью учреждения.
    - 1.3.2 Организация развивающей предметно-пространственной среды групп.
    - 1.3.3 Организация развивающей предметно-пространственной среды кабинетов, холлов, коридоров, участков.
    - 1.3.4 Административно-хозяйственная работа.
    - 1.3.5 Организация работы с педагогическими кадрами.
      - 1.3.5.1 Обучение и развитие.
      - 1.3.5.2 Методическая работа с педагогами.
  - 1.4 Руководство инновационной деятельностью и ВТК.
  - 1.5. Организация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.
    - 1.5.1 Физкультурно-оздоровительная работа.
    - 1.5.2 Психолого-медико-педагогический консилиум.
    - 1.5.3 Лечебно-профилактическая работа.
    - 1.5.4 Противоэпидемическая работа.
    - 1.5.5 Работа в группах с детьми с ограниченными возможностями здоровья или имеющими индивидуальную программу реабилитации и абилитации (ИПРА).
    - 1.5.6 Работа в группах с детьми, гиперчувствительными по отношению к аллергенам.
    - 1.5.7 Работа в группах с часто болеющими детьми.
  - 1.6 Контроль воспитательно-образовательного процесса.
  - 1.7 Работа по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами.
    - 1.7.1 Работа по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения с общеобразовательными организациями.
  - 1.8 Работа по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников.
    - 1.8.1 Темы родительских собраний.

2. Приложения к годовому плану.
  - 2.1 План мероприятий по пожарной безопасности.
  - 2.2 План работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
  - 2.3 План повышения квалификации.
  - 2.4 План работы с начинающими педагогами.
  - 2.5 План работы по самообразованию педагогов, выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.
  - 2.6 План аттестации на высшую, первую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.

## 1. Планирование работы на 2023/2024 учебный год

### 1.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения (в соответствии с поставленными задачами)

Наименование нормативно-правового документа	Срок	Ответственный	Примечание
Закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ	В течение года	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели	
Семейный Кодекс РФ (ст. 61,63-66,68-74,76,77)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	
Приказ Министерства и науки РФ от 17.10.13 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	
Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13	сентябрь	Старший воспитатель, ст. мед.сестра, воспитатели,	
Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»	сентябрь	Старший воспитатель	
Постановление правительства РФ от 17 декабря 2013 г. № 1177 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами»	сентябрь	Старший воспитатель	
Приказы и постановления министерства образования Кировской области	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	
Приказы и постановления департамента образования	В течение года	Заведующий,	

администрации города Кирова		старший воспитатель	
Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы МКДОУ на 2023/2024 учебный год	в течение года	Заведующий	
Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	сентябрь август	Заведующий, зам.зав по АХЧ	
Утверждение годового плана, циклограмм деятельности педагогов, расписания непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми	август-сентябрь	Заведующий	
Утверждение положений ДОУ	в течение года	Заведующий	
Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	август-январь	Заведующий, зам.зав по АХЧ	
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	1 раз в полгода	Заведующий, зам.зав по АХЧ	
Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2024 год	май 2024 г.	Заведующий, ст. воспитатель	
Составление и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год	июнь – август 2024г.	Заведующий, ст. воспитатель	

**I. 1.2. Краткая характеристика учреждения. Цели и задачи педагогического коллектива на 2023/2024 учебный год.**

В МКДОУ № 163 функционирует 12 групп.. В соответствии с информационно-образовательным порталом ЕРИССО КО в режиме полного пребывания:

- 1 младших групп – дети до 3 лет - 1 группа;
- 2 младших групп - дети с 3-4 лет -2 группы;
- средних групп - дети с 4-5 лет- 3 группы;

- старших групп - дети с 5-6 лет 3 группы;
- подготовительных групп – дети с 6-7 лет 3 группы.

Всего 272 детей дошкольного возраста. Приоритетное направление познавательно-речевое.

В соответствии с информационно-образовательном портале ЕРИССО КО на начало учебного года (01.09.2022) количество воспитанников – 272 человек, на конец учебного года (31.05.2023) списочный состав воспитанников – 255 человек.

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

**Задачи:**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность
3. Продолжать углубленную работу по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с историей и культурой родного края при взаимодействии с родителями.

**1.3. Создание условий для реализации задач дошкольного образовательного учреждения.**

**1.3.1 Управление деятельностью учреждения**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Примечание
1.	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов	Сентябрь-октябрь 2023 г.	И.о.заведующего Сырцова Т.А.	
2.	Закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ	В течение года	И.о.заведующего Сырцова Т.А.	

3.	Семейный Кодекс РФ (ст. 61,63-66,68-74,76,77)	В течение года	И.о.заведующего Сырцова Т.А.	
4.	Приказ Министерства и науки РФ от 17.10.13 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	В течение года	И.о.заведующего Сырцова Т.А.	
5.	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13	сентябрь	И.о.заведующего Сырцова Т.А.	
6.	Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»	сентябрь	И.о.заведующего Сырцова Т.А.	
7.	Постановление правительства РФ от 17 декабря 2013 г. № 1177 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами»	сентябрь	И.о.заведующего Сырцова Т.А.	
8.	Приказы и постановления министерства образования Кировской области	В течение года	И.о.заведующего Сырцова Т.А.	
9.	Приказы и постановления департамента образования администрации города Кирова	В течение года	И.о.заведующего Сырцова Т.А.	
10.	Сверка базы данных по итогам аттестации педагогических и руководящих работников	Сентябрь 2023г.	Старший воспитатель Сырцова Т.А.	
11.	Мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей)	Апрель-май 2024г.	И.о.заведующего Сырцова Т.А.	

	образовательными услугами			
12.	Составление расписания НОД, учебного графика, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию педагогов.	Август – сентябрь 2023г	Старший воспитатель Сырцова Т.А.	
13.	Подготовка карт диагностического обследования уровня развития детей дошкольного возраста по возрастным группам	Сентябрь – октябрь 2018г.	Старший воспитатель Сырцова Т.А.	
14.	Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.)	Август-Сентябрь 2023г.	Старший воспитатель Сырцова Т.А.	
15.	Разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля	Август-Сентябрь 2023г.	Старший воспитатель Сырцова Т.А.	
16.	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов непосредственно образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС ДО.	В течение года	Старший воспитатель Сырцова Т.А.	
17.	Систематизация передового педагогического опыта	Сентябрь, май	Старший воспитатель Сырцова Т.А.	
18.	Участие в выставках, смотрах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах муниципального и регионального уровня	В течение учебного года	Старший воспитатель Сырцова Т.А.	
19.	Разработка программы повышения квалификации педагогов	Сентябрь 2023г.	Старший воспитатель Сырцова Т.А.	



20.	Разработка программы взаимодействия с семьей	Август 2023г.	Старший воспитатель Сырцова Т.А.	
21.	Оценивание уровня теоретической профессиональной компетентности педагогов	Сентябрь 2023г.	Старший воспитатель Сырцова Т.А.	
22.	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май 2024г.	Старший воспитатель Сырцова Т.А.	
23.	Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОУ	Октябрь, Май	Старший воспитатель Сырцова Т.А.	

### 1.3.2 Организация развивающей предметно-пространственной среды групп.

Направление	Срок	Ответственный	Примечание
Размещение оборудования для организации совместной и регламентированной деятельности	в течение года	воспитатели групп	
Подбор иллюстративного материала по темам	в течение года	воспитатели групп	
Оснащение необходимыми атрибутами и дидактическими пособиями уголка по ПДД	в течение года	воспитатели групп	
Оснащение экологического центра для саморазвития дошкольников детскими поделками и экспонатами природы	в течение года	воспитатели групп	
Продолжать обогащать развивающую предметно-	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп	

пространственную среду предметами, пособиями, играми, способствующими развитию детей, учитывающими возрастные особенности и интересы детей			
Подбор художественной и познавательной литературы по темам модуля в минибиблиотеке	в течение года	воспитатели групп	
Моделирование игровых ситуаций воспитателем, разнообразие образных атрибутов для сюжетно-ролевых игр, предметов заместителей, игрушек самоделок.	в течение года	воспитатели групп	

### 1.3.3 Организация развивающей предметно-пространственной среды кабинетов, холлов, коридоров, участков.

Кабинет	Направление	Срок	Ответственный	Примечание
Методический кабинет	- приобретение наглядного-дидактических пособий по темам Комплексно- тематического планирования; - пополнение электронного банка пооперационных карт, схем по темам Комплексно-	В течение года	Старший воспитатель	

	тематического планирования - приобретение компьютера, принтера			
Музыкальный зал	- оформление к праздникам и по сезону; - создание музыкальных коллекций	В течение года	Черкасова Л.М. Рехалова Н.А.	
Физкультурный зал	- пополнение картотеки народных игр, спортивных игр, игр с правилами	В течение года	Мальцева Е.В.	
Кабинет педагога-психолога	- приобретение мебели; - пополнение литературы; - пополнение картотеки игр для работы с агрессивными детьми	В течение года	Каминская Е.А.	
Кабинет учителя-логопеда	- изготовление мнемотаблиц для заучивания стихов; - пополнение наглядного материала по темам; - приобретение литературы	В течение года	Пичугина М.И.	
Холл	- оформление выставки детских поделок и рисунков; - оформление стендов для родителей	В течение года	Сырцова Т.А.	
Коридор	оформление к праздникам	В течение года	Сырцова Т.А.	

			Черкасова Л.М. Рехалова Н.А.	
Участок	- оборудование участка кормушками для птиц; - приобретение и обновление песка в песочницах; - посадка цветочной рассады	В течение года	Сырцова Т.А. Жгулева В.А. педагоги	

#### 1.3.4 Административно-хозяйственная работа

	Мероприятия	Срок	Ответственные	Примечание
1. Укрепление материально-технической базы				
1.1	Подготовка детского сада к новому учебному году	сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, ст. воспитатель	
1.2	Приобретение нового игрового оборудования в группы, канцтоваров, учебно-методических пособий.	в течение года	Старший воспитатель	
1.3	Текущая замена посуды в возрастных группах	в течение года	заместитель заведующего по АХЧ	
1.4	Работа по подготовке ДОУ к зиме и отопительному сезону	сентябрь-октябрь	заместитель заведующего по АХЧ	
1.5	Приобретение мягкого инвентаря, спецодежды, матрасы хозяйственных и моющих товаров	в течение года	заместитель заведующего по АХЧ, кастелянша	
1.6	Замена оконных блоков на пластиковые	сентябрь, октябрь	заместитель заведующего по АХЧ	

1.7	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ	в течение года	Старший воспитатель	
1.8	Локальный ремонт, покраска построек к летне-оздоровительному периоду	май, июль	Воспитатели возрастных групп, заместитель заведующего по АХЧ, сотрудники	
1.9	Завоз сертифицированного песка	май	заместитель заведующего по АХЧ	
1.10	Декоративный ремонт в групповых помещениях	июнь-июль	Воспитатели возрастных групп, заместитель заведующего по АХЧ, сотрудники	
1.11	Работа по благоустройству территории ДОУ, создание новых игровых и спортивных объектов. Покос травы	июнь-июль	Зам. зав. по АХЧ, старший воспитатель, воспитатели возрастных групп	
<b>2. Создание условий для безопасности детей</b>				
2.1	Ежедневный осмотр территории ДОУ и ведение журнала.	постоянно	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель	
2.2	Контроль за безопасностью оборудования в группах, проведение испытаний спортивного оборудования.	постоянно	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель	
2.3	Своевременное прохождение инструктажей	В течение года	заместитель заведующего по АХЧ старший воспитатель	
2.4	Проверка и обновление средств пожаротушения	По плану	заместитель заведующего	

			по АХЧ	
<b>3. Общее собрание трудового коллектива</b>				
3.1	Состояние работы по охране труда сотрудников и обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ.	сентябрь, январь	Заведующий	
3.2	О подготовке ДОУ к новому учебному году		Заведующий, Старший воспитатель	
3.3	О переходе на летний режим работы	май	Заведующий, старший воспитатель	
3.4	Профилактическая работа с семьями, относящимися к группе социального риска и находящимися в социально-опасном положении. Знакомство с нормативными документами.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель	Отчет на итоговом педсовете

### **1.3.5 Организация работы с педагогическими кадрами**

#### **1.3.5.1 Обучение и развитие**

№ п/п	Направление	Срок	Ответственный	Примечание
1.	Повышение квалификации			
	1.1 Обучение и консультирование педагогов в Центре повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования, в институте развития образования Кировской области	в течение года	ст.воспитатель	
	1.2 Участие вебинаров, дистанционных площадок, заочных конкурсов мероприятий в г. Кирове и методического объединения № 4 города Кирова	в течение года	ст. воспитатель, педагоги	
2.	Дополнительное обучение		воспитатели	

	2.1 Обучение по информационно-коммуникационным технологиям (список педагогов)	в течение года	Рехалова Н.А Черкасова Л.М Котельникова Н.А. Майорова О.В. Кузьмичева Л.П. Сырцова Т.А. Погудина М.А. Мальцева Е.В.	
3.	Школа начинающего педагога Работа с молодыми специалистами 3.1 Консультация «Планирование работы с детьми в соответствии в ФГОС ДО» Воспитатель Бушмакина Е.А., Булдакова А.Ю. 3.2 Помощь воспитателям и специалистов в написании рабочих программ. 3.3 Беседа «Профессиональные навыки и умения, необходимые для индивидуальной работы с дошкольниками». 3.4 Изучение работы воспитателей, посещение совместной деятельности воспитателей с детьми и других режимных моментов, используя предупредительный контроль. 3.5 Нетрадиционные формы работы с родителями 3.6 Помощь новому воспитателю Бушмакиной Е.А. при подготовке к занятиям.	Сентябрь  Сентябрь Сентябрь  Октябрь  В течение года  Декабрь	ст. воспитатель	
4.	Участие в методической работе разных уровней: 4.1 в соответствии с планом работы ИРО; 4.2 в соответствии с планом работы ЦПКРО; 4.3 в соответствии с планом работы ТМО:	в течение года	ст. воспитатель	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытый показ НОД и режимных моментов;</li> <li>- Педагогическая - выставка методических материалов, игр, картотек по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театрально-игровую деятельность;</li> <li>- Разработка локально-нормативных актов, приказов и других документов по оценке деятельности старшего воспитателя (заместителя заведующего ДООУ по воспитательно-образовательной работе);</li> <li>- Участие в Шашечном турнире, Спартакиаде</li> </ul>	<p>февраль ноябрь в течение года</p> <p>январь</p>		
5.	Участие в конкурсном движении (в соответствии с планом работы ИРО, ЦПКРО, ТМО).	В течение учебного года		
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методкабинете.</li> <li>- Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».</li> <li>- Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми</li> <li>- Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов, подготовка подтверждающих педагогический опыт справок, внутренних и внешних рецензий. Аттестация педагогов.</li> <li>6.1 Аттестация воспитателя Черкасовой Л.М. на первую категорию.</li> <li>6.2 Аттестация воспитателя Котельниковой Н.А.. на первую категорию.</li> <li>6.3 Аттестация воспитателя Кузьмичевой Л.П.. на первую категорию</li> <li>6.4. Аттестация воспитателя Погудиной М.А.. на первую</li> </ul>	<p>в течение уч. года</p> <p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p>	Заведующий, ст. воспитатель	



<p>категорию</p> <p>6.5 Аттестация инструктора по физической культуре Мальцевой Е.В. на первую категорию.</p> <p>6.6 Аттестация воспитателя Майоровой О.В. высшей категорию.</p> <p>6.7 Аттестация старшего воспитателя Сырцовой Т.А. на первую категорию.</p>			
--	--	--	--

### 1.3.5.2 Методическая работа с педагогами

№ п/п	Формы, методы работы	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный
1.	Анкетирование	Анализ состава семей воспитанников. Тема самообразования педагогов.	август	Старший воспитатель
2.		<p><b>Педсовет №1 «Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13</li> <li>- Приказ министерства образования Кировской области от 14.07.2016 № 5-673 «Об утверждении критериев и показателей оценки профессионально деятельности педагогических работников областных государственных, муниципальных и частных образовательных организаций Кировской области»</li> <li>- Оценка готовности групп к новому учебному году (Отв. ст.восп. Сырцова Т.А.)</li> <li>- Результаты проведенной диагностики (Отв. инструктор по физкультуре Мальцева Е.В.)</li> </ul>	26.08.2023	Старший воспитатель

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка готовности детей к школьному обучению (Отв. педагог-психолог Каминская Е.А.)</li> <li>- Результаты речевого обследования детей (Отв. учитель-логопед Пичугина М.И.)</li> <li>- Итоги летне-оздоровительной работы, отчет воспитателей (Отв. ст.восп. Сырцова Т.А.)</li> </ul>		
3.	Смотр	Готовность ДОУ к новому учебному году.	25.08.2023 31.08.2023	Сырцова Т.А., Каминская Е.А.
4.	Деятельность общественного инспектора по ОПД	Семьи, находящиеся в социально опасном положении, и семьи, относящиеся к «группе социального риска»	по плану	Инспектор по ОПД Каминская Е.А.
5.	Педчас	Применение внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО) с целью получения объективной информации о функционировании и развитии ДОУ.	сентябрь	Старший воспитатель
6.	Организация выставок, рисунков детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «ПДД изучаем, правила все соблюдаем»</li> <li>-«Мастерица осень»</li> <li>-«Сказочный новогодний серпантин»</li> <li>-«Мой город Вятка»</li> <li>-Фотовыставка «Мой любимый детский сад!», «Вместе с мамой и папой по родным улицам города Кирова»</li> </ul>	сентябрь август  декабрь февраль  апрель- март	Старший воспитатель

		- «Мы этой памяти верны: «Открытка ветерану» ( К Дню Победы в ВОВ)» «Мы на свет родились, чтобы радостно жить!»	конец мая, к Дню защиты детей	
	Педагогические часы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Инструктажи по ТБ, ОЖиЗ детей, ПБ, ПДДТТ</li> <li>➤ Ознакомление с новыми нормативными документами, обсуждение</li> <li>➤ По текущим вопросам</li> <li>➤ Отчеты воспитателей по проектам месяца</li> </ul>	в течение года	Жгулева В.А. Сырцова Т.А.
<b>1.Годовая задача: Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС</b>				
2	<p><b>Педсовет №2</b>  <b>«Развитие творческих и коммуникативных способностей детей по средствам театрализованной деятельности</b>  <b>Цель:</b> расширение знаний педагогов о театрализованной деятельности, о целесообразности использования в процессе развития дошкольников.  <b>Форма проведения:</b> «Что? Где? Когда? »  <b>Повестка педсовета:</b>  1. Вступительное слово заведующего  «Актуальность театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста»  2.Итоги выполнения решения предыдущего педагогического совета.  3. Итоги тематического контроля:  «Развитие детей в театрализованной деятельности»  4.Подведение итогов смотра-конкурса  «Создание условий для организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста»  5. Справка по результатам тематического контроля «Развитие детей в театрализованной деятельности»</p>		ноябрь	Ст.воспит. Сырцова Т.А.

	Творческий конкурс «Юный актер» для детей, родителей и педагогов. 6.Игра «Что? Где? Когда?» 7. Педагогическая мастерская «Педагогические возможности театрализованной деятельности в развитии ребенка – дошкольника» 8.Подведение итогов. Обсуждение проекта решения педагогического совета.		
<b>Семинары, семинары-практикумы, мини-лекции</b>	1.Мини-лекции педагога-психолога «Возрастные особенности детей дошкольного возраста 3-7 лет»	сентябрь	педагог-психолог Каминская Е.А.
	1. Семинар – практикум «Театрализованная деятельность в детском саду»	октябрь	ст. воспитатель Погудина М.А., Майорова О.В.
	2. Мини-лекция «Современные подходы к театрализованной деятельности в ДОУ »	октябрь	Кузьмичева Л.П.
	3. «Банк идей » для педагогов - «Театрализованная деятельность, как основа благоприятного развития коммуникативных навыков и умений ребенка в процессе целенаправленного обучения и повседневного общения "	ноябрь	учитель-логопед Пичугина М.И.
	4. Выставка методической литературы по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театральную – игровую деятельность.	ноябрь	Ст. воспитатель Сырцова Т.А., воспитатели
	5. Семинар-практикум с воспитателями «Театральный калейдоскоп».		
<b>Консульта</b>	1.Интеграция театрализованной деятельности в ДОУ.	октябрь	инстр. физ.

ции			культ. Мальцева Е.В. , Пичугина М.И.В.учитель -логопед
	2.Развитие творческого потенциала в театральной деятельности и на музыкальных занятиях : «Музыка в сказках»	ноябрь	муз. руководитель Рехалова Н.А., Черкасова Л.М.
	Формирование связных высказываний у дошкольников на всех этапах организации театрализованной деятельности	октябрь	учитель- логопед Пичугина М.И.В.учитель -логопед
<b>2.Годовая задача: Продолжать углубленную работу по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с историей и культурой родного края при взаимодействии с родителями.</b>			

3	<p><b>Педсовет № 3 «Особенности патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с историей и достопримечательностями родного края»</b></p> <p><b>Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми и родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания.</b></p> <p>3.1 Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <p>3.2. Доклад на тему «Проблемы воспитания гражданина» Трибуна опыта: «Как сформировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины ?»(защита проектов)</p> <p>3.3 Тренинг на создание образа «Родина»</p> <p>3.4 Мини-викторина «Хорошо ли я знаю свой край»</p> <p>3.5 Анализ анкетирования родителей по вопросам нравственного воспитания детей.</p> <p>3.6 Итоги тематического контроля «Ознакомление с родным краем как средство патриотического воспитания».</p> <p>Подведение итогов смотра-конкурса «Уголки краеведения», оформление стендов «Мой город Киров»</p> <p>3.7 Обсуждение проекта решения педагогического совета.</p>	март	Ст. воспитатель Сырцова Т.А
---	--	------	-----------------------------------

<b>Семинары</b>	1. Педагогический час «Реализация образовательной программы в ДОУ «ДОРОЖНЫЙ ДОЗОР» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) дошкольных образовательных учреждений как одна из составляющих ознакомления дошкольников с родным городом.	январь	ст.воспитатель Сырцова Т..А.
	2. Семинар - практикум «Использование разных форм организации образовательного процесса как основа формирования у дошкольников эмоциональной привязанности к ближайшему окружению»	январь	Кузьмичева Л.П.
	3. «Социально-нравственно развитие детей в ДОУ в процессе приобщения их к истокам народной культуры, традициям семьи, общества и государства»	февраль	Морданова И.И., Котельникова Н.А.
	4. "Духовно - нравственное воспитание дошкольников на основе народных традиционных праздников в рамках реализации регионального компонента в ДОУ".	февраль	Мальцева Е.В.
	5. Педагогическая лаборатория: Систематизировать знания педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников. Тема: «Моя малая Родина»» Вопросы: Экскурсии – средство приобщения детей к истории родного края. Воспитание патриотизма средствами декоративно – прикладного искусства, художественной литературы.	март	Майорова О.В., Захарова Т.Г., Костина Л.С.
<b>Консультации, тренинги, мастер-классы, презентации</b>			
	1.Круглый стол «Фольклор, как один из способов ознакомления дошкольников с культурой родного края»		Учитель-логопед Пичугина М.И.

4	<p><b>Педсовет №4 «Слагаемые успеха» (результативность, опыт, проблемы, перспективы)</b></p> <p>4.1. Подведение итогов выполнения годового плана работы ДОУ за прошедший год.</p> <p>4.2. «Наши достижения в этом году» - результаты образовательного процесса за истекший год.</p> <p>4.3 Анализ подготовки детей к школе. Отчеты педагогов о проделанной работе.</p> <p>4.4 Обсуждение проекта годового плана работы на будущий уч. год.</p> <p>4.5 Вынесение решения педсовета</p>	май	<p>Воспитатели ДОУ</p> <p>Заведующий, заведующий по АХЧ, старший воспитатель, ст. медсестра, специалисты</p>
---	---	-----	--

#### 1.4 Руководство инновационной деятельностью и ВТК

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемый продукт (методические материалы, разработки, рекомендации, пособия, модели, проект, выставка)
1	Мониторинг воспитательной системы ДОУ	В течение года	Педагоги ДОУ	Методические материалы
2	Проектирование повышения квалификации в области современных педагогических технологий	В течение года	Педагоги ДОУ	Разработки
3	Поддержка педагогических работников, внедряющих инновационные проекты и технологии	В течение года	Педагоги ДОУ	Выставка
4	Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс ДОУ в	В течение года	Педагоги ДОУ	Рекомендации



	условиях введения ФГОС			
--	------------------------	--	--	--

## 1.5 Организация образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении

### 1.5.1 Физкультурно-оздоровительная работа

Направление	Формы, способы взаимодействия с детьми	Срок	Ответственные	Примечание
Физическое развитие	Утренняя гимнастика Гимнастика пробуждения после дневного сна Физкультурная пауза Физкультурные занятия (спортзал, улица) Подвижные игры на прогулке Физкультурные праздники, развлечения, досуги Динамические паузы Индивидуальные физические упражнения Музыкально-ритмические движения Спартакиада Эстафеты Соревнования в определенном виде спорта Малый туризм	Ежедневно	Воспитатели возрастных групп  Инструктор по физической культуре	
Оздоровительная работа	Утренняя гимнастика с включением дыхательных упражнений, пальчиковая гимнастика Интеллектуальный массаж. Физкультурные минутки (дыхательные упражнения ,пальчиковая гимнастика). Прогулка. Дыхательные упражнения, релаксация, саморегуляция.	Ежедневно	Воспитатели возрастных групп  Инструктор по физической культуре	

	<p>Гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, ходьба с использованием нестандартного оборудования ( для профилактики плоскостопия, искривления позвоночника).</p> <p>Гимнастика для глаз.</p> <p>Полоскание горла водой комнатной температуры;</p> <p>Витаминизация пищи (витамин С)</p> <p>Соки, отвар шиповника;</p> <p>Во время подъёма эпидемии гриппа- луково-чесночная ингаляция.</p>			
Образовательная работа	<p>Беседы</p> <p>Образовательные ситуации</p>		<p>Педиатр</p> <p>Воспитатели</p> <p>возрастных групп</p>	

### 1.5.2 Психолого-педагогический консилиум

№	Содержание	Срок	Ответственные	Примечание
1.	<p>Утверждение плана работы ППк. Определение результатов обследования детей, нуждающихся в коррекционной помощи, путей коррекционного воздействия (составление индивидуальных образовательных маршрутов) в группах общеразвивающей направленности.</p> <p>Работа по запросам родителей.</p>	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель	Приказ № 139 от 29.08.2022
2.	<p>Взаимодействие с городским МОУ «Центр диагностики и консультирования г. Кирова»: предоставление списков, документов для оказания консультационной помощи семьям детей с ОВЗ и воспитанникам, нуждающимся в помощи специалистов.</p>	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед	

	Индивидуальные запросы на углубленное обследование для корректировки образовательного маршрута детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности (документация).			
3.	Эффективность взаимодействия всех участников образовательной деятельности и результативность проведенной работы. Корректировка планов работы.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, старший воспитатель	
4.	Подготовка к динамическому обследованию воспитанников в группах компенсирующей направленности (ИОМ), подготовка документации на ППК-итоги. Отчет специалистов по итогам года (ИОМ) в группах общеразвивающей направленности.	В течение года	Старший воспитатель, учитель-логопед старший воспитатель	

### 1.5.3. Лечебно-профилактическая работа

№	Мероприятия	Срок	Ответ.
1.	Распределение детей по группам здоровья, оценка физического развития детей	сентябрь	Ст. м/с
	Наблюдение за детьми из группы риска и диспансерными (профилактика близорукости, кариеса, нарушения осанки, плоскостопия)	постоянно	Чернорузова З.И.
2.	Антропометрические измерения	1 р. в год	
3.	Сезонная профилактика простудных заболеваний, мобилизация защитных сил организма (полоскание полости рта, употребление в пищу лука, чеснока)	в течение года	Чернорузова З.И..
4.	Контроль за питанием, подсчет калорийности	постоянно	воспитатели
5.	Анализ заболеваемости	ежемесячн	
6.	Наблюдение за детьми в период адаптации	август-сентябрь	Чернорузова З.И.
7.	Контроль за физическим развитием детей (диагностика, медико-педагогический контроль, контроль за спортивной одеждой и обувью)	по графику	администрация Чернорузова З.И..
8.	Оказание доврачебной помощи детям в случае травмы. Профилактика травматизма	ежедневно	З.И..

9.	Строгое соблюдение режима дня в детском саду и дома	постоянно	Сырцова Т.А.
10.	Систематический контроль за утренним фильтром	постоянно	Сырцова Т.А., воспитатели воспитатели

#### 1.5.4. Противоэпидемическая работа

№	Мероприятия	Срок	Ответ.
1.	Контроль за санитарно-эпидемиологическим режимом и гигиеническими требованиями	постоянно по плану	ст.м/с Чернорусова З.И.
2.	Проведение профилактических прививок в срок		
3.	Постановка р.Манту детям		
4.	Обследование на энтеробиоз	по плану	Чернорусова З.И.
5.	Контроль за прохождением м/осмотра сотрудниками		
6.	Профилактика инфекционных заболеваний, организация текущей дезинфекции	в течение года	Сырцова Т.А.
7.	Контроль за закалывающими процедурами	постоянно	Чернорусова З.И.
8.	Контроль за санитарным состоянием прогулочных участков		
9.	В целях снижения бактериальной загрязненности и перекрестного инфицирования – сквозное проветривание		
10	Санитарно-просветительная работа для родителей и сотрудников		

#### 1.5.5 Работа в группах с детьми с ограниченными возможностями здоровья или имеющими индивидуальную программу реабилитации и абилитации (ИПРА)

№	Направление	Срок	Ответственные	Примечание
1.	Выявление недостатков в психическом развитии, индивидуальных особенностей познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы и особых образовательных потребностей детей .	сентябрь	ст. воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели групп	

2.	Коррекционно-развивающая работа на преодоление речевого недоразвития и формирование языковых средств и связной речи; подготовка к обучению грамоте, предупреждение нарушений чтения и письма;	сентябрь-май	педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели групп	
3.	Социально-педагогическая работа с родителями, разработка вопросов преемственности в работе педагогов детского сада и школы.	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели групп	
4.	Расширение сферы профессиональной компетентности педагогов, повышение их квалификации в целях реализации ПрАООП по работе с детьми	в течение года	ст. воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели групп	

#### 1.5.6. Работа в группах с детьми, гиперчувствительными по отношению к аллергенам

№	Направление	Срок	Ответственные	Примечание
1.	Выявление детей, гиперчувствительными по отношению к аллергенам	В течение года	Чернорусова З.И.	
2.	Разработка (продолжение) локальных актов (приказов)	В течение года	Сырцова Т.А.	
3.	Проведение оперативных совещаний с педагогами, поварами, обслуживающим персоналом по организации работы с данными детьми	По мере необходимости	Сырцова Т.А. Чернорусова З.И.	
4.	Взаимодействие с родителями по проблемам общего развития ребенка	В течение года	Сырцова Т.А. Чернорусова З.И.. воспитатели	
5.	Просветительская работа с педагогами, студентами Кировского педколледжа	В течение года	Сырцова Т.А.	

### 1.5.7 Работа в группах с часто болеющими детьми

№	Направление	Срок	Ответственные	Примечание
1.	Проведение щадящего режима и закаливающих мероприятий	постоянно о	воспитатели групп, инструктор по физической культуре	
2.	Ориентирование родителей на формирование у ребенка положительного отношения к физической культуре	постоянно о	воспитатели групп, инструктор по физической культуре	
3.	Проведение динамических пауз, профилактических процедур	постоянно о	воспитатели групп, инструктор по физической культуре	
3.	Профилактическая работа с рекомендациями для родителей по профилактике ОРЗ, организации оптимальной двигательной активности детей	постоянно о	ст. медицинская сестра, воспитатели групп	

### 1.6 Контроль воспитательно-образовательного процесса ДОУ

<p><b>Оперативный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ документации в группах на начало учебного года;</li> <li>➤ соблюдение педагогами расписания основных видов непосредственной образовательной деятельностью и оптимальной нагрузки в соответствии с планом организованной образовательной деятельности;</li> <li>➤ создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей;</li> <li>➤ состояние участка;</li> <li>➤ организация питания;</li> <li>➤ организация прогулок;</li> <li>➤ выполнение режима утренней гимнастики, прогулок;</li> <li>➤ организация деятельности детей в течение дня;</li> <li>➤ наблюдение и анализ проведения режимных моментов (воспитание КГН и культуры поведения);</li> </ul>	сентябрь	ст. воспитатель Сырцова Т.А
	постоянно	
	постоянно	Заведующий, ст. воспитатель,
	постоянно	воспитатели, специалисты
	постоянно	Заведующий, ст. воспитатель,
	постоянно	Ст. воспитатель
		Ст. воспитатель

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ соблюдение педагогами расписания НОД и оптимальной нагрузки в соответствии с учебным планом;</li> <li>➤ наблюдение и анализ проведения закаливающих мероприятий после сна;</li> <li>➤ наблюдение и анализ НОД по дорожной безопасности;</li> <li>➤ посещение и анализ итоговой НОД.</li> </ul>	<p>постоянно ноябрь</p> <p>февраль</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p>
<p><b>Тематический контроль:</b></p>		<p>Ст.воспитатель</p>
<p>Тематический контроль «Развитие детей в театрализованной деятельности»</p>	<p>ноябрь</p>	
<p>Тематический контроль «Ознакомление с родным краем как средство патриотического воспитания»</p>	<p>март</p>	<p>Ст.воспитатель</p>

Тема контроля	Содержание	Методы контроля	Объект контроля	Проверяющий (осуществляющий контроль)	Срок	Где заслушиваются результаты, ответственный	Форма представления результатов контроля	Примечание	
<b>Оперативный (предупредительный, сравнительный) контроль</b>									
<b>Медико-педагогический контроль</b>	Санитарное состояние помещений (групп, кабинетов, залов)	- выполнение должностных инструкций	наблюдение, анализ, беседа	группы залы кабинеты	З, М, Х	сент. янв. июнь	педчас М	карта	
	Анализ травматизма и заболеваемости	- причины заболеваемости и травматизма - система профилактической работы по оздоровлению дошкольников и профилактике травматизма	анализ документации наблюдение	документация среда ДОУ	М, С	дек. май	рабочие совещания с педагогическим составом (педчас), С	справка	
	Адаптация	- целесообразность приемов привлечения внимания - осуществление индив. подхода - обеспечение взрослым гибкости в инициированной им деятельности	наблюдение, анализ, беседа	группы	М, С	ноябрь, январь	педсовет С	протокол	
	Организация утреннего приема	- готовность группы (участка) к приему детей - организация	наблюдение, анализ, беседа	группы	С	сентябрь, февраль	педчас С	карта	



	планирования детской деятельности				ь				
Организация культурно-гигиенических навыков	- сформированность КГН навыков - культура питания	наблюдение, анализ	группы	М, С	ноябрь, апрель	педчас С	справка		
Организация прогулки	- готовность участка к прогулке детей - организация и руководство прогулкой - деятельность детей в период прогулки	наблюдение, анализ, беседа	уличные площадки	С	октябрь, март	педчас С	карта		
Организация питания	- воспитание культуры поведения за столом - организация деятельности дежурных - культура приема пищи - соблюдения графика приема пищи	наблюдение, анализ, беседа	группы	З, М, С	сентябрь. Ноябрь, январь, апрель июнь	педчас С	справка		
Организация сна	- гигиена сна - организация и руководство сном	наблюдение, анализ, беседа	спальни	С	декабрь.	педчас С	карта		
Организация двигательного режима в течение дня (досугов, развлечений)	- место в режиме дня разнообразных форм двигательной деятельности - соответствие гигиеническим	наблюдение, анализ, беседа	группы, уличные площадки, залы	М, С	февраль	педчас С	справка		

		требованиям - эффективность используемых приемов							
	Организация физкультурно-оздоровительной работы (утренняя гимнастика, физ/занятия)	- соответствие режиму - физическая нагрузка - эффективность выполнения упражнений - осуществление индивидуального подхода - эмоциональное состояние детей	наблюдение, анализ, беседа	спортивный зал  уличные площадки	М, С	октябрь, апрель	педчас С	карта	
<b>Контроль образовательного процесса</b>	<b>Оперативный контроль</b>								
	Планирование образовательной деятельности	- оформление и ведение документации - гибкий, рамочный характер планирования (содержание) - выполнение решений педсовета	анализ документации, беседа	планы ВОР воспитателей  планы ВОР специалистов	С	1 раз в месяц	инд. беседы С	Тетрадь контроля планов образов/д	
	Организация взаимодействия с родителями	- повышение компетентностей родителей - вовлечение в образовательную деятельность - обратная связь	анализ род. уголков, документации, педагогические мероприятия, опрос,	раздевалки, группы	С	1 раз в квартал	педчас С	карта	

		анкетирова ние							
Организация РППС	- безопасность, - трансформируемость, - полифункциональность - вариативность - доступность - насыщенность	наблюдени е образовате льного процесса, анализ, беседа	группы, залы, территори я	С	сентяб рь,. февра ль.	инд. беседы С	карта		
Подготовка и организация к ООД в соответствии с расписанием образовательной деятельности	- знание воспитателем цели и задач ООД - целесообразность приемов и методов, форм и средств обучения	Наблюдени е, анализ следов дет/деяте л., хрономет раж, беседа, итоги анкетиро вания	планы образ. работы, деятельнос ть педагогов	С	1 раз в месяц	педчас С	карта		
Организация образовательной деятельности во II половине дня	- готовность группы, соответствие РППС возрасту и индивидуальному развитию детей группы - организация и планирование детской деятельности	наблюдени е, анализ следов детской деятельно сти, беседа,	группы	С	октя брь, апре ль	педчас С	карта		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие материалов в центрах активности по текущей теме</li> <li>- деятельность детей в группе</li> </ul>	анализ РППС						
Организация образовательной деятельности для детей детского сада с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение рекомендаций ППк</li> <li>- взаимодействие с родителями детей</li> </ul>	анализ результатов в обследовании детей, рабочей программы (инд. маршрута развития), беседа	учитель-логопед	С	ноябрь май.	педчас С	карта	
Организация дополнительных образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение занятий в соответствии с расписанием</li> <li>- целесообразность приемов и методов, форм и средств обучения</li> <li>- содержание, оформление и ведение документации</li> </ul>	наблюдение, анализ результатов в развитии детей, беседа	руководитель и кружков	С	сентябрь, январь	педчас С	карта	
Организация работы наставников с начинающими педагогами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение плана наставника</li> <li>- отчет наставника</li> </ul>		наставники, начинающие педагоги	С	декабрь, май		справка	

**Тематический контроль**

«Организация работы по социально - коммуникативному развитию дошкольников».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий в группах</li> <li>- анализ профессиональных умений педагогов</li> <li>- анализ социально-коммуникативных умений детей, умений планировать деятельность</li> <li>- анализ планирования</li> <li>- анализ взаимодействия с родителями</li> </ul>	наблюдение, анализ образовательной деятельности	группы	С, творческая/ рабочая группа	ноябрь	Педсовет №2 С	справка	
Выполнение рекомендаций тематического контроля		инд. беседа	группы (какие)	С	декабрь		справка	
«Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий в группах</li> <li>- анализ профессиональных умений педагогов</li> <li>- анализ двигательной активности детей, игровых умений</li> <li>- анализ планирования</li> </ul>	наблюдение, анализ следов детской деятельности	группы	С, творческая/ рабочая группа	март	Педсовет №3 С	справка	

	п/игр - анализ взаимодействия с родителями								
	Выполнение рекомендаций тематического контроля		инд. беседа	группы (какие)	С	апрель		справка	
<b>Итоговый контроль</b>									
	Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)	- оценка деятельности педагогов и специалистов - оценка развивающей предметно-пространственной среды - оценка работы с родителями - оценка управленческих условий	наблюдение, анализ документации	группы, кабинеты, залы	К	сентябрь, октябрь, май	Итоговый педсовет № 4 С	таблицы, справка	
<b>Оперативный контроль</b>									
Административно-общественный	Охрана жизни и здоровья дошкольников	- техника безопасности - соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей - посещаемость, заболеваемость детей - соблюдение режима дня	наблюдение, анализ	сотрудники, среда	З, С, М, Х	сентябрь, декабрь, май, июль август	аппаратные совещания, З	справка	

Готовность к новому учебному году	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие нормативно-правовой документации</li> <li>- общее состояние помещений, территории, здания ДОУ к работе</li> <li>- правильность расстановки кадров</li> </ul>	наблюдение, анализ, беседа	помещение, здание, территория, документация	К	август	аппаратные совещания, З	акт	
						пед.час С	справка	
Техника безопасности, противопожарный режим, охрана труда	Выполнение санитарно-гигиенического режима, охраны труда, ПБ.	наблюдение, анализ, беседа	помещение, здание, территория	К	1 раз в квартал	аппаратные совещания, З	справка	
Финансово-хозяйственная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- документация</li> <li>- размещение информации в сети Интернет</li> <li>- целевое использование бюджетных и внебюджетных средств</li> <li>- инвентаризация</li> </ul>	наблюдение, анализ, беседа	завхоз (зам.зав. по АХЧ)	З, К	декабрь, май	аппаратные совещания, З	акт	
Работа административно-управленческого и медицинского персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- документация</li> <li>- выполнение правил внутреннего трудового распорядка</li> <li>- выполнение трудовых функций</li> <li>- осуществление контроля как руководителя</li> </ul>	наблюдение, анализ, беседа	администрация	З	2 раза в год	аппаратные совещания, З	справка	

		подразделения							
Работа технического персонала, сторожей, дворников	- санитарное состояние помещений - техника безопасности - выполнение трудовых функций	наблюдение, анализ, беседа	помещение, здание, территория	Х	1 раз в квартал	аппаратные совещания, Х	карта		
Организация методической работы	- документация - выполнение годового плана - осуществление контроля - руководство творческими рабочими группами - руководство инновационной, экспериментальной деятельностью	анализ документации	старший воспитатель	З	1 раз в год	аппаратные совещания, З	карта		
Работа с неблагополучными семьями	- документация - взаимодействие с родителями - работа с детьми	анализ документации	инспектор по охране и защите прав детства	З	1 раз в год	аппаратные совещания, З	карта		
Организация питания	- документация ст.м/с, повара, кладовщика - сроки хранения продуктов - закладка блюд - выполнение норм	наблюдение, анализ	помещение пищеблока	К	1 раз в квартал	производственное собрание, З	справка		



		питания - калорийность							
--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--

**Условные обозначения:**

З – заведующий

С – старший воспитатель

М – мед/сестра

Х – заместитель заведующего по АХЧ

К – комиссия

**1.7 Работа по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами**

Учреждение	Направления взаимодействия	Срок	Ответственные	Примечание
Детская поликлиника № 11	Проведение медицинского обследования воспитанников; связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	в течение года	ст. медицинская сестра	
Библиотека им. В.Л. Дьяконова	Коллективные посещения, литературные встречи, познавательные викторины, показ театрализованных постановок, участие в конкурсах	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Город Киров» по Октябрьскому району	Воспитательно - профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении	в течение года	инспектор по охране прав детства	
ОДН ОП № УМВД России по г. Кирову	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в конкурсах,	в течение	ст. воспитатель,	

	выставках, воспитательно-профилактическая работа с семьями детей	- года	воспитатели групп	
Кировское областное государственное учреждение "Кировский центр социальной помощи семье и детям"	Консультативная помощь семьям нуждающимся в социальном обслуживании	в течение года	инспектор по охране прав детства	
МБОУ ДО Детская школа искусств Рапсодия г. Кирова инструментальное отделение	Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами. Выступление учеников музыкальной школы.	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп	
МКУ Центр ППМС помощи города Кирова	Выявление детей с ОВЗ Содействие в оказании помощи детям инвалидам и детям с ОВЗ	в течение года	ст. воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог	

### 1.7.1 Работа по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения с общеобразовательными организациями

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Примечание
1. Организационно – педагогическая деятельность				
1.1	Изучение педагогическим коллективом новых нормативных документов, регулирующих реализацию ФГОС ДО.	в течение года	Старший воспитатель	
1.2	Организация работы творческой группы	в течение года	Старший воспитатель	
1.3	Участие педагогов в городских семинарах,	в течение	Старший воспитатель	

	конференциях по введению ФГОС ДО.	года		
1.4	Прохождение курсов повышения квалификации воспитателями и специалистами по вопросам реализации ФГОС.	в течение года	Старший воспитатель	
1.5	Посещение непосредственно образовательной деятельности в группах и занятий специалистов с целью оказания методической помощи по реализации задач ООП ДО	в течение года	Старший воспитатель	
1.6	Утверждение рабочих программ, планов образовательной работы с учетом требований ФГОС	в течение года	Заведующий, старший воспитатель	
1.7	Проведение промежуточной и итоговой диагностик уровня развития детей на начало и конец года	сентябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели групп	
1.8	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогов	сентябрь	Старший воспитатель	
1.9	Анализ укомплектованности методического кабинета печатными и электронными ресурсами	декабрь	Старший воспитатель	
1.10	Подбор научной, методической и психологической литературы	в течение года	Старший воспитатель	
<b>2. Работа с кадрами</b>				
2.1	Обеспечение подготовки детей к школе	в течение года	Воспитатели выпускных групп	
2.2	Изучение программно-методических и нормативных документов	в течение года	Старший воспитатель	
2.3	Изучение опыта работы педагогов		Воспитатели	
2.4	Оказание методической педагогам в выполнении рабочих программ, планов образовательной работы с учетом требований ФГОС	в течение года	Старший воспитатель	

2.5	Проведение мониторинговых исследований на предмет выявления профессиональных затруднений педагогов	в течение года	Старший воспитатель	
2.6	Консультации специалистов по запросам воспитателей	в течение года	Старший воспитатель, специалисты	
<b>3. Работа с детьми</b>				
3.1	Экскурсии в школу: посещение уроков, школьного музея, спортивного зала, школьной библиотеки		Воспитатели	
3.2	Участие в торжественных линейках		Воспитатели выпускных групп, учителя	
3.3	Встречи с учителями. Родительское собрание с выступлением учителя начальных классов		Старший воспитатель, завуч начальной школы	
3.4	Участие в волонтерских движениях (школьники для воспитанников ДОУ)		Учителя	
<b>4. Работа с родителями</b>				
4.1	Пополнение банка данных о семьях воспитанников. Азбука для родителей вновь поступающих детей (Рекомендации родителям по подготовке ребенка к детскому саду, организация приема вновь поступающих детей)	сентябрь, октябрь	Заведующий	
4.2	Заполнение социального паспорта групп, ДОУ	сентябрь, октябрь	Воспитатели групп	
4.3	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	сентябрь, октябрь	Заведующий	
4.4	Индивидуальные консультации специалистов, выступления на родительских собраниях	в течение года	Учитель-логопед, музыкальный руководитель,	

			ст. воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре	
4.5	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	в течение года	воспитатели, специалисты	
4.6	Организация совместных мероприятий по озеленению и благоустройству территории ДОУ	сентябрь, май	Заведующий, воспитатели	
4.7	Участие родителей в спортивных соревнованиях, днях здоровья	в течение года	Воспитатели групп	
4.8	Участие родителей в организации предметно-развивающей среды ДОУ	в течение года	Воспитатели групп	
4.9	Конференция для родителей «Семья на пороге школы» ( с участием педагога психолога СОШиУИОП № 47)	март	педагог-психолог СОШиУИОП №47	

### 1.8 Работа по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников

№	Направление	Форма	Срок	Ответственный	Примечание
	Получение первичной информации о ребенке и семье	Анкетирование родителей на темы: -«Давайте познакомимся» - «Что вы ждете от детского сада в этом учебном году»	Сентябрь Октябрь		
	Выявление запроса на платные дополнительные образовательные услуги, Комплектование групп детей на следующий	Анкетирование родителей  Общее родительское собрание, индивидуальные консультации, встречи и	Май  сентябрь май, июнь		

	учебный год	беседы			
	Участие родителей в реализации совместных проектов, конкурсов, выставок, акциях		В течение года		
	Организация и проведение семейных музыкальных досугов	праздники, развлечения	1 раз в квартал		
	Привлечение родителей к работе по благоустройству ДОУ:	« Островок детства» (лучшая площадка к летнему оздоровительному сезону) (конкурс)  - субботники по озеленению территории ДОУ (окапывание и обрезка деревьев и кустарников, разбивка цветников, покраска малых форм на участках)	апрель, май  В течение года		
	Работа родительского клуба «Успешный родитель»	Дискуссии, круглые столы	в течение года	педагог-психолог	
	Психологическая гостиная», «Логопедическая гостиная» (оказание	Индивидуальные консультации	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед	

	психолого-педагогической помощи семьям через систему консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ)				
--	--	--	--	--	--

### 1.8.1 Темы родительских собраний

№	Тема	Группы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении	Примечание
1.	<b>Группа раннего возраста:</b>					
2.	Тема: «Первый раз в детский сад. Психологические и физиологические особенности 2-3-х летних детей и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год»		сентябрь			
3.	Тема: «Сенсорное развитие детей раннего возраста»		декабрь			
4.	Тема: «Знакомство с традициями родного края»		Февраль			
5.	Тема: «Мы на год взрослее стали»		Май			
6.	<b>Младшая группа:</b>					
7.	Тема: «Психологические и физиологические особенности детей		Сентябрь			

	и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год»					
8.	Тема: «Развитие логического мышления у детей младшего дошкольного возраста»		Декабрь			
9.	Тема: «Патриотическое воспитание младшего дошкольника»		Февраль			
10	Тема: «Мы на год взрослее стали»		Май			
11						
.	<b>Средняя группа:</b>					
12	Тема: «Возрастные особенности детей 5-го года жизни и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год»»		Сентябрь			
.						
13	Тема «Развитие логического мышления у детей 4-5 лет		Декабрь			
14	Тема: «Воспитание нравственно-патриотических качеств ребёнка посредством вятских традиций»		Февраль			
.						
15	Тема: «Летняя оздоровительная работа »		Май			
.						
16						
.	<b>Старшая группа:</b>					
17	Тема: «Возрастные особенности детей 5-6 лет и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год»		Сентябрь			
.						
18	Тема: «Развиваем логическое мышление у детей»		Декабрь			
.						



19	Тема: «Формирование у дошколят эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям Вятского края»		Февраль			
20	Тема: «Мы на год взрослее стали»		Май			
21	<b>Подготовительная группа:</b>					
22	Тема: «Физиологические и психологические особенности детей 6-7 лет и основные задачи образовательной деятельности на новый учебный год»		Сентябрь			
23	Тема: «Развитие логического мышления у дошкольников»		Декабрь			
24	Тема: « Воспитание нравственно-патриотических качеств ребёнка посредством вятских традиций»		Февраль			
	Тема: «На пути к школе»		Май			

### План мероприятий по пожарной безопасности

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Примечание
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности	По плану	Ст.воспитатель Сырцова Т.А.	
2.	Выставка детских рисунков по теме «Пожарные»	июль	Ст.воспитатель Сырцова Т.А.	
3.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	воспитатели	
4.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.	в течение года	Заведующий Решетникова О.В., ст.воспитатель Сырцова Т.А	
5.	Проведение организованной образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми	в течение года	Ст.воспитатель Сырцова Т.А.. воспитатели	
6.	Организация и проведение педагогических ситуаций по теме пожарной безопасности для детей старшего возраста.	в течение года	воспитатели	
7.	Встречи воспитанников с сотрудниками пожарной охраны.	По плану	ст.воспитатель Сырцова Т.А	
8.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности.	май	Ст. воспитатель Сырцова Т.А.	
9.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной	В течение года	Воспитатели	

	безопасности с детьми			
10.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели	

**План работы  
по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный	Примечание
<b>1. Организационно-педагогическая работа</b>				
1.1	Согласование, утверждение плана мероприятий по предупреждения детского ДДТТ на новый учебный год	сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель	
1.2	Месячник безопасности «Внимание – дети!»	сентябрь	Заведующий, ст.воспитатель	
1.3	Ведение накопительной папки «Рекомендации и памятки» по профилактике ДТТ	в течение года	ст.воспитатель	
1.4	Приобретение методической литературы по ПДД	в течение года	ст.воспитатель	
1.5	Обновление уголков безопасности дорожного движения в группах детского сада	по мере необходимости	ст.воспитатель, воспитатель	
<b>2. Работа с кадрами</b>				
2.1.	Инструктаж с педагогическими работниками. Выполнение инструкции по обеспечению безопасности детей на улице	сентябрь	ст.воспитатель	
2.2	Оформление выставки методических пособий по обучению детей навыкам безопасного поведения на проезжей части	сентябрь	ст.воспитатель	
2.3	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	в течение года	ст. воспитатель, воспитатели групп	
2.4	Консультации для воспитателей по темам «Обучения детей безопасному поведению на	февраль	ст. воспитатель	

	дорогах через игры», «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма			
2.5	Выставка детских рисунков «Мы знаем правила дорожного движения»	март	воспитатели групп	
<b>3. Работа с родителями</b>				
3.1	Родительское собрание	в течение года	Воспитатели, ГИБДД УМВД	
3.2	Обновление материала для родителей по профилактике ДДТТ в информационных уголках.	в течение года	Воспитатели групп	
3.3	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения в сельской и дачной местности и на проселочных дорогах	апрель, май	Воспитатели групп	
3.4	Размещение на официальном сайте учреждения паспорта дорожной безопасности, маршрута безопасного пути дошкольников и движения транспортных средств	сентябрь	Заведующий	
<b>4. Оснащение педагогического процесса (в течение года)</b>				
4.1	Обогащение предметно-развивающей среды переносным комплектом оборудования, тематическими игровыми наборами, комплектами транспортных средств, дидактическими играми по ПДД.			
4.2	Обновление уличной площадки по ПДД.			

### План повышения квалификации

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Форма (модуль, стажировка)	2023/2024 (месяц)	2024-2025 (месяц)	2025- 2026	Примечание
1.	Арбузова Маргарита Ивановна	Воспитатель	Реализация образовательных областей в различных видах деятельности с позиции ФГОС дошкольного образования			10.02.2026	
2.	Бритвина Елена Борисовна	Воспитатель	Реализация образовательных областей в различных видах деятельности с позиции ФГОС дошкольного образования			30.09.2025	
3	Бушмакина Евгения Алексеевна	Воспитатель	Реализация образовательных областей в различных видах деятельности с позиции ФГОС дошкольного образования	сентябрь, октябрь			

4.	Булдакова Александра Юрьевна	Воспитатель	Реализация образовательных областей в различных видах деятельности с позиции ФГОС дошкольного образования				
5	Евдокимова Ирина Леонидовна	Воспитатель	Реализация образовательных областей в различных видах деятельности с позиции ФГОС дошкольного образования			24.05.2026	
6	Захарова Татьяна Геннадьевна	Воспитатель	Реализация образовательных областей в различных видах деятельности с позиции ФГОС дошкольного образования			30.09.2025	
7	Костина Лариса Сергеевна	Воспитатель	Реализация образовательных областей в различных видах деятельности с позиции ФГОС дошкольного образования			15.10.2025	
8	Котельникова Наталья Анатольевна	Воспитатель	Реализация образовательных областей в различных видах деятельности с позиции ФГОС дошкольного образования	27.05.2024		30.09.2025	

9	Кузьмичева Лариса Петровна	Воспитатель	Реализация образовательных областей в различных видах деятельности с позиции ФГОС дошкольного образования			24.05.2026	
10	Кудратова Гульсина Касимовна	Воспитатель	Реализация образовательных областей в различных видах деятельности с позиции ФГОС дошкольного образования			15.10.2025	
11	Кириянова Татьяна Ильинична	Воспитатель	Реализация образовательных областей в различных видах деятельности с позиции ФГОС дошкольного образования			15.10.2025	
12	Майорова Ольга Владимировна	Воспитатель	Реализация образовательных областей в различных видах деятельности с позиции ФГОС дошкольного образования	24.06.2024		15.10.2025	
13	Мальцева Елена Васильевна	инструктор по физической культуре	Система формирования здорового образа жизни и охраны здоровья участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС			01.04.2026	
14	Морданова Ирина	Воспитатель	Реализация образовательных			24.05.2026	



	Ильинична		областей в различных видах деятельности с позиции ФГОС дошкольного образования				
15	Мокрецова Елена Петровна	Воспитатель	Реализация образовательных областей в различных видах деятельности с позиции ФГОС дошкольного образования			24.05.2026	
16	Мельник Надежда Юрьевна	Воспитатель	Реализация образовательных областей в различных видах деятельности с позиции ФГОС дошкольного образования		20.02.25		
17	Ожегина Людмила Михайловна	Воспитатель	Реализация образовательных областей в различных видах деятельности с позиции ФГОС дошкольного образования				
18	Пашкевич Татьяна Александровна	Воспитатель	Реализация образовательных областей в различных видах деятельности с позиции ФГОС дошкольного образования			15.10.2025	
19	Погудина Марина Александровна	Воспитатель	Реализация образовательных областей в различных видах деятельности с позиции ФГОС			24.05.2026	

			дошкольного образования				
20	Плотникова Людмила Геннадьевна	воспитатель	Реализация образовательных областей в различных видах деятельности с позиции ФГОС дошкольного образования	09.02.2024			
21	Патрушева Елена Викторовна	воспитатель	Реализация образовательных областей в различных видах деятельности с позиции ФГОС дошкольного образования	09.02.2024			
22	Пичугина Марина Ивановна	Учитель-логопед	Коррекционно-развивающие аспекты дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО			10.11.2025	
23	Русских Ирина Михайловна	воспитатель	Реализация образовательных областей в различных видах деятельности с позиции ФГОС дошкольного образования			15.10.2025	
24	Рехалова Наталья Анатольевна	Музыкальный руководитель	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного		25.11.2024		

			стандарта дошкольного образования				
25	Сбитнева Марина Анатольевна	Воспитатель	Реализация образовательных областей в различных видах деятельности с позиции ФГОС дошкольного образования			30.09.2025	
26	Сырцова Татьяна Анатольевна	Старший воспитатель	Реализация образовательных областей в различных видах деятельности с позиции ФГОС дошкольного образования			28.10.2024	
27	Черкасова Людмила Михайловна	Музыкальный руководитель	Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования			25.02.2024	
28	Чеченцева Елена Васильевна	Воспитатель	Реализация образовательных областей в различных видах деятельности с позиции ФГОС дошкольного образования				
29	Каминская Евгения Александровна	педагог-психолог	Реализация образовательных областей в различных				

			видах деятельности с позиции ФГОС дошкольного образования				
--	--	--	---	--	--	--	--

### План работы с начинающими педагогами

**Задачи:**

1. Организация и создание условий для профессионального роста начинающих педагогов.
2. Оказание консультативной помощи начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей.
3. Создание системы работы у начинающих педагогов.

**Руководитель:** старший воспитатель Сырцова Т.А..

**Участники:**

инструктор физкультуры Мальцева Е.В.

педагог-психолог Каминская Е.А.

музыкальный руководитель Черкасова Л.М.

воспитатели-наставники Арбузова М.И., Котельникова Н.А., Захарова Т.Г.

**Начинающие педагоги:**

Пашкевич Т.А.

**План работы**

№	Срок	Тема	Форма проведения	Ответственный	Примечание
1	В течение года	Задачи воспитания и обучения детей во всех возрастных группах	Самообразование	Наставники	
2	В течение года	Психологические особенности детей раннего, младшего, среднего, старшего возраста	Самообразование	Каминская Е.А..	
3	В течение года	Посещение занятий опытных педагогов	Просмотр	Наставники	

4	сентябрь	Оформление документов на единоразовые выплаты	Индивидуальные консультации	Специалист по кадрам	
5	октябрь	Введение в профессию, наставничество	Консультация	наставники	
6	ноябрь	Планирование	Практикум	наставники	
7	декабрь	Подготовка к новогодним утренникам	Практикум	Черкасова Л.М.	
8	январь	ООП, локальные акты	Консультация	наставники	
9	февраль	Взаимодействие с родителями	Индивидуальные консультации	Ст. воспитатель, наставники	
10	март	Диагностика детей. Заполнение индивидуальных карт развития ребенка	Круглый стол	наставники	
11	апрель	Подготовка и проведение итоговых занятий	Индивидуальные консультации	Ст. воспитатель, наставники	
12	май	Итоги работы, перспективы	Круглый стол	Ст. воспитатель	

**План работы по самообразованию педагогов, выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта**

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Тема самообразования	Форма отчёта (по выбору)	Срок	Примечание
1.	Арбузова М.И.	Воспитатель	Развитие познавательных интересов и способностей у детей дошкольного возраста средствами бумагопластики	Выставка/презентация	апрель	
2.	Бритвина Е.Б	Воспитатель	Развитие мелкой моторики рук детей посредством «тестоластики».	оформление картотеки	февраль	
3	Бушмакина Е.А.	Воспитатель	Познавательный интерес к математике в повседневной жизни у дошкольников	отчет	май	
4	Булдакова А.Ю.	Воспитатель	Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития личности дошкольника	родительское собрание	ноябрь	
5.	Евдокимова И.Л.	Воспитатель	Формирование навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста	картотека, родительское собрание	февраль	

6.	Захарова Т.Г.	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей через бумагопластику и оригами	презентация	апрель	
7	Костина Л.С.	Воспитатель	Использование игровых приемов в развитии речи младших дошкольников	творческий отчет	ноябрь	
8	Котельникова Н.А.	Воспитатель	Воспитание у дошкольников трудолюбия через трудовую деятельность в детском саду	презентация	ноябрь	
9	Кузьмичева Л.П.	Воспитатель	Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края	презентация	апрель	
10	Кудратова Г.К.	Воспитатель	Развитие художественного творчества у детей через нетрадиционные приемы рисования	презентация	апрель	
11	Кирьянова Т.И.	Воспитатель	Развитие творческой активности детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности	картотека	декабрь	
12	Майорова О.В	Воспитатель	Развитие творческого воображения методом ТРИЗ	отчет	ноябрь	
13	Мальцева Е.В	инструктор по физической культуре	Гендерный подход в физическом воспитании дошкольника.	открытое занятие для педагогов	декабрь	
14	Морданова И.И.	Воспитатель	Развитие творческой активности детей старшего дошкольного возраста в	картотека	декабрь	



			игровой деятельности			
15	Мокрецова Е.П	Воспитатель	Совместная работа воспитателей и родителей по формированию экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста с применением инновационных технологий	презентация	ноябрь	
16	Мельник Н.Ю.	Воспитатель	Игра как средство общения дошкольников	сообщение		
17	Ожегина Л.М.	Воспитатель	Развитие творческих способностей у детей через продуктивную деятельность			
18	Пашкевич Т.А.	Воспитатель	Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми младшего дошкольного возраста	презентация	ноябрь	
19	Погудина М.А.	Воспитатель	Развитие творческих способностей у детей через продуктивную деятельность		апрель	
20	Плотникова Л.Г.	Воспитатель	Художественная литература, как одно из художественных средств нравственно-патриотического воспитания	сообщение	апрель-май	
21	Патрушева Е.В,	Воспитатель	Воспитание нравственных качеств у дошкольников	презентация	май	

			посредством русских народных сказок			
22	Пичугина М.И	учитель-логопед	Развитие связной речи у дошкольников посредством совершенствования навыков пересказа и рассказа по картине, серии картинок, на основе личного опыта	презентация	декабрь	
23	Русских И.М.	Воспитатель	Развитие речи детей через игры и игровые упражнения	презентация	ноябрь	
24	Рехалова Н.А.	музыкальный руководитель	Развитие певческих способностей в процессе восприятия музыки	презентация	ноябрь	
25	Сбитнева М.А.	Воспитатель	Комплексный подход в формировании навыков безопасного поведения детей в дорожно-транспортной среде	подбор конспектов	май	
26	Сырцова Т.А	старший воспитатель	Совместная партнерская деятельность взрослых и детей	презентация Организация выставок, оформление картотек подбор конспектов, методических материалов, картотек	май	

27	Черкасова Л.М	музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей в процессе восприятия музыки	подбор методического материала	май	
28	Чеченцева Е.В.	Воспитатель	Формирование навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста	картотека, родительское собрание	февраль	
29	Каминская Е.А.	педагог-психолог	Коррекционные занятия с детьми повышенной тревожности	картотека, родительское собрание	февраль	

Приложение 2.6  
к годовому плану на 2023/2024уч.г.

**План аттестации на высшую, первую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности**

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория на проведение аттестации (высшая, первая) или соответствие занимаемой должности	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Примечание
1.	Арбузова М.И.	Воспитатель	высшая				

2.	Бритвина Е.Б	Воспитатель	соответствие занимаемой должности			22.03.202 6	
3.	Бушмакина Е.А.	воспитатель	соответствие занимаемой должности				
4.	Булдакова А.Ю.	воспитатель	соответствие занимаемой должности				
5.	Евдокимова И.Л.	Воспитатель	соответствие занимаемой должности	01.08.202 4			
6.	Захарова Т.Г.	Воспитатель	первая				
7	Кирьянова Т.И.	Воспитатель	первая			22.03.202 6	
8	Кудратова Г.К.	Воспитатель	первая		25.05.202 5		
9	Котельникова Н.А.	Воспитатель	первая	27.05.202 4			
10	Костина Л.С.	Воспитатель	соответствие занимаемой должности			08.09.202 6	
11	Кузьмичева Л.П.	Воспитатель	первая		25.11.202 4		
12	Майорова О.В	Воспитатель	высшая	24.05.202 4			
13	Мельник Н.Ю.	Воспитатель	соответствие занимаемой должности				
14	Мокрецова Е.П	Воспитатель	первая				
15	Мальцева Е.В	инструктор по физической	первая	25.02.202 4			

		культуре					
16	Морданова И.И.	Воспитатель	первая				
17	Ожегина Л.М.	Воспитатель	Высшая				
18	Пашкевич Т.А.	Воспитатель	соответствие занимаемой должности			07.09.202 5	
19	Патрушева Е.В,	Воспитатель	первая				
20	Погудина М.А.	Воспитатель	первая		28.10.202 4		
21	Пичугина М.И	учитель- логопед	первая			22.05.202 6	
22	Плотникова Л.Г.	Воспитатель	СЗД				
23	Русских И.М.	Воспитатель	первая				
24	Сбитнева М.А.	Воспитатель	высшая				
25	Сырцова Т.А	старший воспитатель	первая		28.10.202 4		
26	Черкасова Л.М	музыкальный руководитель	первая	25.02.202 4			
27	Рехалова Н.А.	музыкальный руководитель	высшая		03.12.202 4		
28	Чеченцева Е.В.	Воспитатель	соответствие занимаемой должности				
29	Каминская Е,А.	педагог- психолог	соответствие занимаемой должности				

Утверждаю:  
И.о. заведующего МКДОУ №163  
\_\_\_\_\_ Сырцова Т.А.  
приказ № \_\_\_\_\_ от 31 августа 2023 года

### План физкультурно – оздоровительной работы на 2023 – 2024 учебный год.

**Цель:** Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

**ОБУЧАЮЩИЕ:**

формирование двигательных умений и навыков; содействовать развитию физических качеств ( ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости).

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ:**

охрана жизни и укрепления здоровья; способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры.

**ВОСПИТЫВАЮЩИЕ:** формировать интерес к занятиям физической культуры; способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх

#### Организация двигательного режима

Содержание работы	Возрастная группа	Время проведения	Ответственные за исполнение
Утренняя гимнастика Второй период-на свежем воздухе	Все группы	Ежедневно	Инструктор по ФК, воспитатели
Организованная образовательная деятельность по физической культуре	Все группы	3 раза в неделю	Инструктор по ФК, воспитатели
Гимнастика пробуждения	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
Оздоровительная ходьба на развитие выносливости	Мл.гр.,	Согласно	Инструктор по ФК,

	ср.гр.,ст.гр.	перспективного плана	воспитатели
Физкультурно-оздоровительные походы, экскурсии	Ст.гр.	По плану	Ст.воспитатель, Инструктор по ФК Воспитатели
День здоровья	Все группы (кроме групп раннего возраста)	1 раз в квартал	Ст.воспитатель, Инструктор по ФК Воспитатели медсестра
Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами	Все группы	Ежедневно	Инструктор по ФК Воспитатели
Метание мяча в цель	Ср.гр., ст.гр	Еженедельно	Инструктор по ФК Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	Ср.гр., ст.гр	По плану	Инструктор по ФК Воспитатели
Прыжки в длину с места	Ст.гр.	По плану	Инструктор по ФК Воспитатели
Подвижные игры	Все группы	Ежедневно	Инструктор по ФК Воспитатели
Спортивные праздники и досуги	Все группы	По плану	Ст.воспитатель, Инструктор по ФК Воспитатели
Подготовка детей к мероприятиям ТМО №4 -Шашечный турнир -Спартакиада	Ст.гр.	Ноябрь  Апрель	Инструктор по ФК Воспитатели
<b>Оздоровительная работа</b>			
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	Все группы	В течение года	Инструктор по ФК Воспитатели медсестра

Создание условий для оптимальной двигательной активности	Все группы	В течение дня	Все педагоги
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми (на прогулке)	Все группы	В течение дня	Инструктор по ФК
Осуществление закаливания: - контрастные воздушные ванны - ходьба босиком - мытье рук и лица прохладной водой - сон с доступом свежего воздуха - «Дорожки здоровья» - облегченная одежда детей	Все группы	По плану	Инструктор по ФК Воспитатели медсестра
Оздоровительный бег	Ст.гр.	По плану	Воспитатели, Инструктор по ФК
Психогимнастика, логоритмика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, Инструктор по ФК
Дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, упражнения на развитие ОМР и ММР	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, Инструктор по ФК
Работа с часто болеющими детьми		По плану	Инструктор по ФК
<b>Коррекционная работа</b>			
Корригирующая гимнастика	Все группы	После сна	Воспитатели
Упражнения по профилактике нарушения осанки	Все группы	1-2 раза в неделю	Инструктор по ФК, Воспитатели
Упражнения по профилактике плоскостопия	Все группы	1-2 раза в неделю	Инструктор по ФК, Воспитатели
<b>Методическая работа</b>			



Задачи: Совершенствовать знания педагогов по подготовке детей и проведению занятий по физической культуре. Оказание консультативной помощи.

Собеседование с воспитателями по результатам диагностики.	Все педагоги	Сентябрь Апрель	Инструктор по ФК
Индивидуальные консультации по содержанию физических занятий , спортивных мероприятий.	Все педагоги	В течение года	Все педагоги
Мини-сообщение «Роль воспитателя на физкультурных занятиях»	Все педагоги	Октябрь	Инструктор по ФК
Памятка «Укрепление здоровья дошкольников средствами дыхательных упражнений»	Все педагоги	Март	Инструктор по ФК
Работа с методической литературой.		В течение года	
Разработка сценариев к праздникам , досугам , развлечениям.		В течение года	
Повышение самообразования по вопросам физического воспитания в ДОУ в соответствии с ФГОС.		В течение года	
<b>Работа с родителями</b>			
Задачи: Приобщать родителей к активной, совместной работе, желание проявлять творчество, инициативу.			
Индивидуальные консультации о физических способностях детей		В течение года	Инструктор по ФК
Памятка для родителей «Спортивная форма на занятиях физической культуры»		Сентябрь	Воспитатели Инструктор по ФК
Фотовыставка «со спортом дружить – здоровым быть»		Ноябрь	Воспитатели Инструктор по ФК
Спортивный праздник « Здоровая и дружная семья»		Февраль	Инструктор по ФК

## Спортивные праздники и развлечения для детей.

месяц		группы											
		Василёк	Белочка	Якорёк	Солнышко	Синичка	Колокольчик	Одуванчик	Снежинка	Колосок	Ромашка	Рябинка	
		Праздники											
Февраль	Спортивному движению - наше уважение							+	+	+	+	+	
Март	Масленица идёт - весну под руку ведёт							+	+	+	+	+	
		Досуг и развлечения											
Сентябрь	«Тропинка здоровья»	+	+	+	+	+	+						
	«А у нас - спортивный час»							+	+	+	+	+	
Октябрь	«Непослушные мячи»	+	+	+	+	+	+						
	«ПРОдвижение»							+	+	+	+	+	
Ноябрь	«Мы спортивные ребятки»	+	+	+	+	+	+						
	«Её величество – Физкультура»							+	+	+	+	+	
Декабрь	«В гости к Снеговик»	+	+	+	+	+	+						
	«Снег да лёд – нам не помеха»							+	+	+	+	+	
Январь	«Озорные малыши»	+	+	+	+	+	+						
	«Быть здоровым – здорово»							+	+	+	+	+	
Февраль	«Андрейка – неболейка»	+	+	+	+	+	+						
	«Кладоискатели»							+	+	+	+	+	
Март	«Маленькие следопыты»	+	+	+	+	+	+						

	«Спорт любить – сильным быть»								+	+	+	+	+	
Апрель	«Мишка летит в космос»	+	+	+	+	+	+							
	«Покорители космических далей»								+	+	+	+	+	
Май	«Айболит спешит на помощь»	+	+	+	+	+	+							
	«Спортивный переполох»								+	+	+	+	+	

Утверждаю:  
И.о. заведующего МКДОУ №163  
\_\_\_\_\_ Сырцова Т.А.

## План педагога –психолога на 2023-2024 учебный год

### Приоритетные направления деятельности педагога –психолога

1. Психологическое сопровождение детей и родителей в период адаптации к детскому саду и подготовке к школе, мониторинг развития
2. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ, разработка и реализация ИОМ
3. Повышение психологической грамотности родителей, их компетентности в области знаний закономерностей психического развития ребенка дошкольного возраста

### Годовые задачи МКДОУ №163

1. Акцентировать работу педагогов на формирование социально-морального поведения детей дошкольного возраста в системе образовательной деятельности ДУ.
2. Начать работу по формированию у дошкольников коммуникативной компетенции в различных видах деятельности, с целью их активной позитивной социализации.
3. Продолжать углубленную работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям.

### Профилактическая работа

Педагоги
<b>Задачи:</b> 1. Способствовать формированию благоприятных взаимоотношений между воспитанниками, их родителями и

педагогами

2.Способствовать повышению компетенции педагогов в вопросах возрастных и психологических особенностей у детей разного возраста

№	Содержание работы	Возрастная группа	Срок
1.	Психологическое сопровождение в период адаптации к детскому саду	2-е младшие группы	Август-сентябрь
2.	Круглый стол «Итоги адаптации: трудности, проблемы, новые подходы»	2-е младшие группы	Сентябрь
3.	Круглый стол «Психологическая готовность к школе: советы и рекомендации»	Подготовительные группы	Сентябрь – май
4.	Индивидуальное обследование и наблюдение за поведением детей по запросам родителей и педагогов	Все группы	В течение года
5.	Индивидуальное консультирование по вопросам развития и воспитания детей	Все группы	В течение года
6.	Экспресс-обзор групп по результатам диагностики старших дошкольников	Подготовительные группы	Сентябрь-апрель
7.	Психологическое сопровождение в период подготовки к школе	Подготовительные группы	В течение года
8.	Цикл мини-лекций «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Все группы	Сентябрь
9.	Психологическая гостиная «Социализация детей в современном мире»	Все группы	Октябрь

### Дети

#### Задачи:

1.Создать условия для благоприятной адаптации детей к детскому саду, поддерживать эмоционально-положительное состояние детей

2.Создавать условия для развития творческих способностей и совершенствования познавательных процессов у старших способностей

1.	Индивидуальная работа с детьми в процессе их адаптации к детскому саду	младшие группы	Август-сентябрь
2.	Изучение медицинских карт	младшие группы	Сентябрь

3.	Творческая мастерская 1. «Живой дом» (методика Н. Кедровой) 2. «Портрет моей семьи» 3. Вернисаж с элементами беседы «Любимый сказочный герой»	Подготовительные группы	Сентябрь  Январь
----	--	-------------------------	------------------------

### **Родители**

**Задачи:** Консультирование родителей воспитанников с целью профилактики нарушений адаптации и социализации в условиях детского сада и школы

1.	Психологическое сопровождение в период адаптации к детскому саду	2-е младшие группы	Август-сентябрь
2.	Психологическое сопровождение в период подготовки к школе	Подготовительные группы	В течение года
3.	Индивидуальное обследование и наблюдение за поведением детей по запросам родителей и педагогов	Все группы	В течение года
4.	Индивидуальное консультирование по вопросам развития и воспитания детей	Все группы	В течение года
5.	Родительское собрание «Скоро в детский сад: советы психолога»	2-е младшие группы	Июнь
6.	Изучение медицинских карт	Все группы	В течение года

### **Психодиагностическая работа**

### **Педагоги**

**Задачи:** Наблюдение за особенностями взаимодействия педагога с детьми в разных видах деятельности и анализ степени влияния их на развитие детей

№	Содержание работы	Возрастная группа	Срок
1.	Посещение занятий и других мероприятий педагогов с целью наблюдения за взаимоотношениями педагога с детьми	Все группы	В течении года
2.	Участие в смотрах развивающей среды и профессиональных конкурсах внутри ДОУ (разработка критериев анализа, составление заключений и написание рекомендаций)	Все группы	В течение года
3.	Работа в комиссии ПМПК	Все группы	В течение года

<b>Дети</b>			
<b>Задачи:</b> Выявить и проанализировать уровень развития познавательной сферы и особенности эмоционально-волевой регуляции старших дошкольников			
1.	Посещение занятий и других мероприятий педагогов с целью наблюдения за ребенком в разных видах деятельности	Все группы	В течение года
2.	Экспресс-диагностика старших дошкольников	Подготовительные группы	Август-сентябрь
3.	Диагностика психологической готовности к школе по методике Ясюковой Л.М.	Подготовительные группы	Апрель-май
4.	Индивидуальная диагностика по запросам родителей и педагогов	Все группы	В течение года
5.	Работа в комиссии ПМПК	Все группы	В течение года
6.	Проведение олимпиад и интеллектуальных конкурсов	Все группы	В течение года
<b>Родители</b>			
<b>Задачи:</b> Выявить и проанализировать особенности семенного воспитания для более эффективной работы с детьми			
1.	Анкетирование	Подготовительные группы	Сентябрь
2.	Анкетирование «Традиции семейного чтения»	Все группы	Декабрь

### **Психокоррекционная и развивающая работа**

<b>Педагоги</b>			
<b>Задачи:</b> Повысить компетентность педагогов в решении вопросов воспитания детей с особенностями в поведении и развитии, а также в разрешении конфликтных ситуаций с родителями воспитанников			
№	Содержание работы	Возрастная группа	Срок
1.	Психологическое сопровождение детей с ОВЗ	Все группы	В течение года
2.	Разработка и реализация ИОМ для детей с ОВЗ	Все группы	В течение

			года
3.	Составление рекомендаций для педагогов по работе с отдельными детьми, группой	Все группы	В течение года
4.	Оказание помощи педагогу в проведении развивающих занятий с детьми	Все группы	В течение года
5.	Семинар-практикум «Технологии позитивной социализации дошкольников»	Все группы	Октябрь
6.	Семинар –практикум «Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания»	Все группы	Январь
7.	Деловая игра «Воспитание добротой»	Все группы	Февраль
8.	Диспут «Хорошие и плохие поступки»	Все группы	Февраль

### **Дети**

**Задачи:** Развитие познавательной сферы и коммуникативных навыков у старших дошкольников через игры и упражнения

1.	Разработка планов и конспектов развивающих мероприятий для старших дошкольников	Подготовительные группы	Август - сентябрь
2.	Проведение игровых интегрированных развивающих мероприятий	Подготовительные группы	Сентябрь- март
3.	Разработка и реализация ИОМ для детей с ОВЗ	Все группы	В течение года

### **Родители**

**Задачи:** Психологическое сопровождение родителей детей с ОВЗ

1.	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания, развития детей с ОВЗ	Все группы	В течение года
----	--	------------	----------------

### **Психопросветительская работа**

#### **Педагоги и родители**

**Задачи:** Повышение компетентности родителей и педагогов в вопросах развития детей

№	Содержание работы	Возрастная группа	Срок
1.	Подбор и оформление материала для уголка « Страничка психолога»	Все группы	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как довести ребенка до невроза»</li> <li>• «Как слово наше отзовется?»</li> <li>• «Семейные традиции»</li> <li>• «Детская библиотека дома»</li> <li>• «Будущий первоклассник»</li> </ul>		Август Октябрь Декабрь Февраль Март
2.	Выступление на родительских собраниях по запросам родителей и педагогов	Все группы	В течение года
3.	Работа в клубе «Успешные родители» <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар-практикум «Слово не воробей, вылетит –не поймаешь!»</li> <li>2. Психологическая гостиная «Традиции семейного чтения»</li> <li>3. Конференция «Семья на пороге школы» (с участием педагога-психолога СОШ и УИОП №47)</li> </ol>	Все группы	Ноябрь Январь Март

**Тема самообразования:** профилактика эмоционального выгорания педагогов «Раскрашивание мандал, визуализация с ними»

**Организационно-методическая и педагогическая работа**

1. Оформление документации по итогам диагностики, учет коррекционных и развивающих мероприятий, формирование банка ПМПК
2. Участие в методических мероприятиях в ДУ, по линии ТМО №4 и др
3. Повышение профессионального уровня на заседаниях ЦПКРО и ИРО

Утверждаю:  
И.о. заведующего МКДОУ №163  
\_\_\_\_\_ Сырцова Т.А.  
приказ № от 31.08.2023 г.

**План работы МКДОУ №163  
по профилактике семейного неблагополучия, охраны и защиты прав детей  
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
<b>1. Методическое обеспечение взаимодействия ДОУ и семьи</b>			
1.1.	Подготовка нормативно-правовых документов по вопросам защиты прав ребенка	Сентябрь	Старший воспитатель Сырцова Т.А.
1.2.	Подбор научной, методической, психологической литературы по проблеме взаимодействия ДОУ и семьи	В течение года	Старший воспитатель Сырцова Т.А., педагог-психолог Каминская Е.А.
1.3.	Подбор диагностических методик психолого-педагогического сопровождения детей с целью изучения семьи	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
1.4.	Подбор и систематизация дидактического материала, конспектов занятий, игр и упражнений по правовому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель Сырцова Т.А., воспитатели
1.5.	Социологическое исследование семей, составление социального паспорта семей ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель Сырцова Т.А., педагог-психолог Каминская Е.А.
<b>2. Организационно-педагогическая деятельность</b>			
2.1.	Изучение нормативно – правовых документов педагогами и родителями: • Семейный кодекс РФ (ст.65,66,67) Изучение нормативно-правовых документов, а также поправок в действующие документы по проблеме защиты прав ребенка	Ноябрь  В течение года	Инспектор по ОПД Каминская Е.А
2.2.	Осуществление контроля за организацией работы с родителями в группах	В течение года	Заведующий ДОУ., старш. воспитатель Сырцова Т.А.
2.3.	Мониторинг психологического состояния детей группы риска, их здоровья	В течение года	Ст. медсестра Чернорусова

			З.И., педагог-психолог Каминская Е.А.
2.4.	Выявление неблагополучных семей	Сентябрь	Инспектор по ОПД Каминская Е.А.
2.5.	Организация контроля за семьями группы риска: наблюдение, посещение семей, совместная работа с поликлиникой №4, полицией, КДН и ЗП, реализация ИПР.	В течение года	Инспектор по ОПД Каминская Е.А. ст.воспитатель Сырцова Т.А.
<b>3.Профилактическая работа с педагогами</b>			
3.1.	Подбор материала для информационного стенда: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мое счастливое детство» (о правах детей)</li> <li>• «Ребенок у телевизора»</li> <li>• «Фильмы, которые должен посмотреть каждый родитель»</li> </ul>	Сентябрь, декабрь, март	Инспектор по ОПД Каминская Е.А.
3.2.	Организация повышения квалификации педагогов через консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар-практикум «Технологии позитивной социализации дошкольников»</li> <li>• Психологическая гостиная «Социализация детей в современном мире»</li> <li>• Деловая игра «Воспитание добротой»</li> <li>• Семинар –практикум по правовому воспитанию «Навстречу друг другу»</li> </ul>	Октябрь, февраль, ноябрь	Инспектор по ОПД Каминская Е.А. ст.воспитатель Сырцова Т.А.
3.3.	Экологическая акция по сбору макулатуры «Подарим бумаге вторую жизнь!»	В течение года	Сырцова Т.А., зам. Заведующего по АХЧ Жгулева В.А., педагоги
<b>4. Профилактическая работа с родителями</b>			
4.1.	Составление социального паспорта семей ДОУ Анализ карт оценки семейного неблагополучия	Сентябрь	Старший воспитатель Сырцова Т.А., инспектор по ОПД Каминская Е.А., воспитатели
4.2.	Подбор материала для информационного стенда: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мое счастливое детство» (о правах детей)</li> <li>• «Ребенок у телевизора»</li> <li>• «Фильмы, которые должен посмотреть каждый родитель»</li> </ul>	Сентябрь, декабрь, март	Инспектор по ОПД Каминская Е.А.
4.3.	Работа клуба «Успешные родители» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар – практикум «Слово не воробей, вылетит – не поймаешь»</li> <li>• Психологическая гостиная «Традиции семейного чтения»</li> <li>• Конференция «Семья на пороге школьной жизни»</li> </ul>	Ноябрь, январь, март	Педагог-психолог Каминская Е.А.
4.4.	«Азбука для родителей»	В течение года	Ст. воспитатель

			Сырцова Т.А.
4.5.	<p>Организация и проведение конкурсов, выставок (совместная деятельность детей и родителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка поделок из природного материала «Мастерица Осень»</li> <li>• Фотовыставка «Моя семья»</li> <li>• Выставка поделок «Сказочный новогодний серпантин»</li> <li>• Фотовыставка «Мой город – моя Вятка»</li> <li>• Семейная мастерская «Птичий терем, птичья столовая»</li> <li>• Открытка ветерану «Этой памяти мы верны!»</li> <li>• Конкурс рисунков «Мы на свет родились, чтобы радостно жить!»</li> <li>• Конкурс рисунков «ПДД изучаем, правила все соблюдаем!»</li> </ul>	В течение года	Ст. воспитатель Сырцова Т.А., педагоги, родители
4.6.	<p>Разработка и проведение праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Любимая мамочка»</li> <li>• «Мама, папа, я – спортивная семья»</li> <li>• «Новогодний маскарад»</li> <li>• «Масленица»</li> <li>• «Здравствуй, школа!»</li> <li>• «Мы на свет родились, чтобы радостно жить» (День защиты детей)</li> </ul>	Март, февраль, декабрь, март, май	Муз руководитель Черкасова Л.М., инструктор по ФИЗО Мальцева Е.В., ст. воспитатель Сырцова Т.А., Каминская Е.А.
<b>5. Работа с детьми</b>			
5.1.	<p>Диагностика детско-родительских отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческая мастерская «Мой дом»</li> <li>• Творческая мастерская «Портрет моей семьи»</li> </ul>	Сентябрь октябрь	Педагог-психолог Каминская Е.А.
5.2.	<p>Выявление детей с проблемами в социально-эмоциональном плане. Организация коррекционно-развивающей работы.</p>	Октябрь	Педагог-психолог Каминская Е.А.
5.3.	Литературные встречи, конкурсы, викторины разной тематики	В течение года	Библиотека им. Дьяконова
5.4.	Обзорные экскурсии	В течение года	Геологический музей г. Кирова
5.5.	Проведение бесед и мероприятий с детьми по профилактике травматизма и дорожной безопасности	В течение года	ОДН ОП №1 УМВД России по г. Кирову
5.6.	<p>Организация и проведение вечеров, детских праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День Знаний»</li> <li>• «Праздник – безобразник»</li> <li>• «Новогодний маскарад»</li> <li>• Здравствуй, школа!»</li> <li>• «Мама, папа, я – спортивная семья»</li> <li>• «Любимая мамочка»</li> </ul>	Сентябрь, апрель, декабрь, июнь, март, февраль, май	Муз руководитель Черкасова Л.М., инструктор по ФИЗО Мальцева Е.В., Сырцова Т.А, Каминская Е.А.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Масленица»</li> <li>• «Мы на свет родились, чтобы радостно жить!»</li> </ul>		
5.7.	Участие детей в международных, региональных, городских конкурсах различной тематики	В течение года	Ст. воспитатель Сырцова Т.А., Каминская Е.А.

**План работы комиссии по охране жизни и защите прав детей  
на 2023-2024 учебный год**

№	Содержание работы	Срок
1.	Выявление семей, находящихся в СОП, помощь в сборе информации о семье, разработка мероприятий для плана ИПР. Реализация плана ИПР.	В течение года
2.	Составление социального паспорта ДОУ	Август, сентябрь
3.	Рассмотрение вопросов деятельности с семьями, находящимися в СОП, с семьями группы риска, с семьями, уклоняющимися от систематического лечения. Организация работы с данными категориями семей.	В течение года
4.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях детского сада. Помощь в разработке совместных мероприятий.	В течение года
5.	Работа в комиссии ППК	Октябрь, ноябрь, декабрь

Утверждаю:

И.о.заведующего МКДОУ № 163 \_\_\_\_\_ Сырцова Т.А.

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

## **Годовой план работы учителя-логопеда на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** организация логопедического воздействия, направленного на коррекцию и компенсацию нарушений речевой деятельности детей в условиях дошкольного образовательного учреждения; своевременное выявление проблем в речевом развитии и оказание необходимой логопедической помощи детям в возрасте от 5 до 7 лет.

### **Задачи:**

1. Создание условий для достижения каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям:
2. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников:
  - мониторинг развития речевых нарушений;
  - профилактика нарушений речи;
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с тяжёлыми речевыми нарушениями с учётом структуры дефекта.

**Планируемый результат** - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным нормам.

### Циклограмма проводимых мероприятий

№	Мероприятия	Месяцы											
		08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	
1	Подготовка кабинета к новому учебному году	+											
2	Разработка и утверждение годового плана	+											
3	Составление плана самообразования	+	+										
4	Углубленное обследование детей, заполнение речевых карт		+					+				+	
5	Анализ медицинских данных		+									+	
6	Изучение документации вновь принятых детей	В течение года											
7	Комплектование микрогрупп		+										
8	Составление графика работы	+	+										
9	Разработка Рабочей программы		+										
10	Составление годового плана по работе с детьми, родителями и участниками педагогического процесса.		+										
11	Участие в ППк ДОУ	В течение года											
12	Участие в городских мероприятиях, международных конкурсах, викторинах и олимпиадах.	В течение года											
13	Рабочие совещания, советы педагогов	В течение года											
14	Консультирование педагогов, родителей по запросу.	В течение года											
15	Анализ коррекционно-развивающей работы.							+				+	
16	Аналитический отчет											+	

### Перспективный план работы

Направления деятельности	Задачи, содержание и формы деятельности	Сроки проведения
Организационная	<p><i>Создание благоприятных условий для всестороннего и гармоничного развития детей дошкольного возраста.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка кабинета к новому учебному году.</li> <li>• Приобретение методической литературы, дидактического материала для коррекционно-развивающей деятельности.</li> </ul>	До 1 сентября, в течение года
Работа с документацией	<p><i>Обеспечение своевременной профилактики и коррекции речевых нарушений у дошкольников.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление и утверждение циклограммы и расписания индивидуальной и в микрогруппах деятельности в соответствии с планом ДОУ.</li> <li>• Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.</li> <li>• Заполнение речевых карт, индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.</li> <li>• Оформление и ведение документации на учебный год.</li> <li>• Ведение документации на ППк.</li> <li>• Составление годового отчета.</li> </ul>	До 15 сентября  В течение года
Диагностическая	<p><i>Предупреждение возможных трудностей в усвоении общеобразовательной программы.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг. Диагностика уровня речевого развития детей, выявление трудностей, возникающих у ребёнка по мере освоения основной общеобразовательной программы.</li> <li>• Изучение медицинской документации.</li> <li>• Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные занятия.</li> <li>• Комплектование микрогрупп.</li> <li>• Зачисление на коррекционно-развивающие занятия детей с ОВЗ.</li> <li>• Скрининг-диагностика речевого развития воспитанников общеобразовательных групп.</li> </ul>	Первая неделя сентября.  В течение года  Февраль



<p>Коррекционно-развивающая деятельность с детьми</p>	<p><i>Осуществление коррекционного воздействия на речевую функцию воспитанников.</i></p> <p>Индивидуальная и в микрогруппах деятельность по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитию моторики артикуляционного аппарата;</li> <li>- развитию мелкой моторики;</li> <li>- коррекции звукопроизношения;</li> <li>- развитию фонематического слуха, звукового анализа и синтеза;</li> <li>- развитию лексико-грамматических средств языка;</li> <li>- связной речи;</li> <li>- дыхательной гимнастики;</li> <li>- отдельных приёмов и упражнений сенсорной интеграции, способствующих активизации и укреплению артикуляционной моторики и улучшению познавательной активности воспитанников.</li> </ul> <p>Сопровождение групп младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.</p> <p>Мониторинг (выявление динамики в коррекционно - образовательном процессе всех и каждого из воспитанников занимающихся на логопункте) ; отражение его результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь, февраль, май</p>
<p>Совместная деятельность с педагогами</p>	<p>Оказание консультативной и методической помощи в вопросах общеразвивающего обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство пед. коллектива с результатами мониторинга речевого развития детей. Ознакомление с направлениями коррекционно -развивающей работы с детьми с ОВЗ и с детьми, имеющими нарушения речи.</li> <li>• Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на индивидуальные занятия и графиком проведения коррекционно-развивающей деятельности.</li> <li>• Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков (ведение тетради взаимосвязи).</li> <li>• Проведение индивидуальных консультаций для педагогов во всех возрастных группах (по запросам педагогов и специалистов, обсуждение рабочих моментов).</li> </ul>	<p>Первая неделя сентября</p> <p>В течение года</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Шпаргалка» для педагогов , практикум: «Формирование связных высказываний у дошкольников на всех этапах организации театрализованной игры».</li> <li>• Круглый стол: « Фольклор как один из способов ознакомления дошкольников с культурой родного края».</li> <li>• Организация совместной работы по подборке лексического материала: рассказов, стихов, считалок, пословиц и включение их в образовательную деятельность по плану ДОУ.</li> <li>• . Анализ совместной работы с педагогами за учебный год. Рекомендации по работе воспитателя в летний период.</li> </ul>	<p>октябрь</p> <p>март</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p>
<p>Совместная деятельность с родителями</p>	<p><i>Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного речевого развития детей.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение индивидуальных консультаций для родителей во всех возрастных группах с практическим показом (отдельных приёмов и упражнений по развитию артикуляционной и пальчиковой моторики).</li> <li>• Оформление папки-передвижки.</li> <li>• Ознакомление родителей с результатами мониторинга речевого развития детей во всех возрастных группах.</li> <li>• Индивидуальные консультации по выполнению домашних заданий по тетрадям взаимосвязи.</li> <li>• Индивидуальные обследования детей по запросам родителей.</li> <li>• Совместное с родителями осуществление контроля за качеством детской речи.</li> <li>• <u>Участие в родительских собраниях с выступлением на темы:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Развиваем речь ребенка. С чего начать? Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения».</li> <li>- «Речь и моторика». «Единство требований в детском саду и семье: выработка стратегии». (средние группы).</li> <li>-«Речевое развитие старшего дошкольника. Развитие слухового</li> </ul> </li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>

	<p>восприятия и внимания, как составляющего речевого развития» (старшие группы).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Наши дети на пути к школе: недостатки речи сегодня-трудности в обучении завтра» (подготовительные группы).</li> </ul>	В течение года
Научно-методическая	<p><i>Совершенствование профессиональных навыков</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в педсоветах, методических объединениях.</li> <li>Посещение курсов повышения квалификации.</li> <li>Регулярное ознакомление с новинками литературы по логопедии, психологии. Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах «Дошкольное образование», «Логопед в ДОУ».</li> <li>Участие в ППк ДОУ с целью определения педагогического сопровождения детей нуждающихся в помощи специалистов: учителя-логопеда, педагога психолога.</li> </ul> <p><u>Самообразование по теме:</u> «Мы учимся рассказывать. Развитие связной речи у дошкольников посредством совершенствования навыков пересказа и рассказа по серии картин, на основе личного опыта».</p>	<p>В течение года</p> <p>По плану ДОУ</p>

Утверждаю:  
И.о. заведующего МКДОУ № 163  
\_\_\_\_\_ Сырцова Т.А.  
Приказ № 139 от 31 августа 2023 г

## План работы музыкального руководителя на 2023 – 2024 уч. год

### Задачи:

1. Всестороннее развитие личностно-творческого потенциала ребенка и на этой основе формирование его эстетической культуры.
2. Формирование музыкальных способностей детей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти;  
песенного и музыкального вкуса.
3. Продолжать внедрение новых форм и методов стимулирования детского познавательного интереса и творчества.
4. Создание в педагогическом коллективе атмосферы творческого поиска для эффективной организации музыкально-эстетической деятельности в ДОУ.
5. Вовлечение родителей воспитанников групп в совместную музыкальную деятельность.

<b>Работа с детьми</b>		
<b>Задачи:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Способствовать развитию познавательной активности, детской инициативы, и творческого мышления детей.</li><li>2. Совершенствовать звуковысотный, тембровый, ритмический и динамический слух.</li><li>3. Развивать эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию на прослушанные музыкальные произведения.</li><li>4. Развивать у детей инициативность на музыкальных занятиях и в свободной музыкально – игровой деятельности.</li></ol>		
1.	Мониторинг образовательных достижений детей «Музыкальное развитие ребенка»	Сентябрь-Май.
2.	Закреплять у детей в индивидуальной работе навыки мелодических интонаций, интервалов, ритмических рисунков	В течение года
3.	Развивать у детей в индивидуальной работе гибкость, пластичность, выразительность	В течение года

	движений, через музыкально – театральную деятельность	
4.	Продолжать развивать навыки игры на детских музыкальных и шумовых инструментах	В течение года
5	Индивидуальная работа с детьми с особенностями развития	в течение года

<b>Работа с детьми: Праздники и развлечения</b>			
месяц	содержание	возрастная группа	ответственные
<b>Сентябрь</b>	«День Знаний» «Мы выросли »- переход из группы в группу	старшие и подготовительные средние и 2 младшие	Музыкальные руководители и воспитатели
<b>Октябрь</b>	«Тихо листьями шурша, ходит осень не спеша» «Как у осени в корзине» «Ежик и грибок» - кукольный театр	старшие и подготовительные  средние 2 младшие	Музыкальные руководители и воспитатели
<b>Ноябрь</b>	«Сказки – наши друзья» - музыкальная викторина «Мы любим петь и танцевать» - концерт подготовительной группы «Забавный сундучок» Игровая программа	старшие и подготовительные  средние  2 младшие	Музыкальные руководители и воспитатели
<b>Декабрь</b>	«Новый год в аэропорту «Морозко» «Волшебный колокольчик» «Зайкина избушка»	старшие и подготовительные средние 2 младшие	Музыкальные руководители и воспитатели
<b>Январь</b>	«Прощание с елочкой» - концерт	все группы	Музыкальные руководители и воспитатели
<b>Февраль</b>	«День защитника Отечества» развлечение «Поможем Хрюше не болеть» - досуг «Прощай, зимушка-зима » - проводы зимы	старшие и подготовительные 2 младшие и средние старшие и подготовительные	Музыкальные руководители, воспитатели и инструктор по физкультуре
<b>Март</b>	«Единственной на свете королеве красоты» -	старшие и подготовительные	Музыкальные

	праздник для мам «Поздравительные шарiki» «Моя мама лучше всех!»	средние 2 младшие	руководители и воспитатели
<i>Апрель</i>	«Приходи, весна, мы ждем!» «Просыпайся, солнышко»» «Весеннее настроение»	старшие и подготовительные 2 младшие средние	Музыкальные руководители, воспитатели и инструктор по физкультуре
<i>Май</i>	«Мы помним» - музыкально - литературный досуг «Капризка» - кукольный театр «До свидания, детский сад» - выпускной праздник	старшие и подготовительные  средние и 2 младшие подготовительные	Музыкальные руководители и воспитатели

<b>Работа с педагогическими кадрами</b>		
Задачи: Способствовать вовлечению воспитателей в творческую педагогическую деятельность, связанную с музыкальным воспитанием		
1	Консультация: «Музыка в трудовом воспитании дошкольников»	март
2	Индивидуальные консультации с ведущими праздников и развлечений	В течение года
3	Совместная подготовка к праздникам и развлечениям, координация разучивания ролей в сюрпризных моментах.	Регулярно, по плану праздников и развлечений
4	Индивидуальные консультации по содержанию и проведению музыкальных занятий, по закреплению полученных знаний и навыков.	В течение года
5	Практикум: «Изготовление атрибутов, элементов костюмов к праздничным мероприятиям»	Регулярно, по плану праздников и развлечений
6	Оказание помощи в музыкальном оформлении занятий и развлечений. Подбор музыки для режимных моментов в группах	В течение года
7	Плановые консультации с элементами практики:	

	«Выразительное чтение стихотворений»	По запросу воспитателей
8	Помощь в выборе музыкально - дидактических игр, для пополнения музыкальных уголков в группах, в соответствии с требованиями ФГОС	В течение года

<b>Работа с родителями</b>		
Задачи: Формирование мотивации на взаимодействие и положительный результат по развитию музыкальных способностей детей. Создание творческой атмосферы общности интересов детей, родителей и педагогов детского сада .		
1.	Индивидуальные и групповые консультации в области музыкального воспитания и развития детей	В течение года
2.	Размещение статей – консультаций в групповых папках по музыкальному развитию: 1. « Музыка жить помогает» 2. « Что такое музыкальность» 3. «Учите ребенка слушать музыку» 4. «Семейные праздники» 5. «Влияние кукольного театра на развитие детей»	В течение года
3.	Изготовление и пополнение в течение года папки передвижки: « Мы выучили новые песни»	В течение года
4.	Практическая работа: совместное изготовление костюмов, атрибутов, оформление музыкального зала к праздникам	В течение года
5.	Привлечение родителей для совместного участия с детьми, в праздниках, спектаклях, развлечениях	Март Февраль Май.

